

学習課題(中学校1年生)



【国語】

<学習内容>

教科書「**「不便」の価値を見つめ直す**」(P176~183)を読んで、文章の要旨を捉え、その内容を分かりやすくまとめてうちの人に伝えよう。

<取り組み方>

★「不便」という言葉を自分はどのような意味のものと考えているだろうか。本文を読む前に考えてみよう。

- (1) 教科書「**「不便」の価値を見つめ直す**」(P176~183)を音読しよう。
 - ・わからない語句は、注釈を見て、確認しながら読みましょう。
 - ・国語辞典などを使って、語句の意味を調べて文章理解に役立てよう。
- (2) 筆者は本文の中で、「不便」、「便利」、「不便益」をどう定義しているだろう。
- (3) 「不便益」について説明してある具体例を、どのような「不便」がどのような「良い面」に繋がっているのか、に気を付けて説明しよう。
- (4) 筆者は「便利」と「不便」についてどのように考えているのだろうか、簡単にまとめよう。
- (5) まとめに取り組んでみよう。
 - (2)~(4)を基に、この文章の要旨を200~400字程度で書いてみよう。
 - そして、書いた要旨を家の人の前で読んでみよう。

★「「不便」の価値」について、どのように思うか、自分の考えをノートに書き留めておこう。

※取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

※(5)について、家の人に発表するのが、どうしても難しい場合は、目の前に家の人がいると想像して、声に出して発表するということでもかまいません。

<学習のヒント>

- ① 学習の窓「目的に応じて要約する」(P184)を読みましょう。
- ② 接続する語句(しかし、だから、したがって…など)を用いると、見つけた部分をつないでいくことができるかもしれません。