

# ①学習課題（中学校 1 年生）



## 【国語】

### <内容>

○教科書の「言葉を集めよう もっと『伝わる』表現を目ざして」（P80～81）を読んで、気付いたことや考えたことを家の人に伝えよう。

### <取り組み方>

① 教科書 P80 を読み、「もっと伝わる」表現とはどのようなものか考えてみよう。そして、下の絵を参考として、対象となる食べ物を決め、特徴を伝えるための観点を立てよう。

- ・例) 食べ物……オムライス、エビフライ、焼き鳥、ケーキ、ハンバーグ、など
- ・例) 観点……味、食感、見た目、かおり、値段、栄養、食材、など

② ①で決めた「食べ物」について、どのような事柄を挙げれば「もっと伝わる」表現になるか、言葉をできるだけ多く集めよう。

- ・例) 観点ごとに思いつく言葉を挙げる

似た意味の言葉、反対の意味の言葉などを考える

※P80 下の絵(「マッピング」)を参考にしましょう。

※「マッピング」を使って、具体的な事柄を挙げてみましょう。

③ 集めた言葉を使い、好きな食べ物の紹介文を百字程度で書きましょう。

- ・例) 母が作るオムライスは、赤いケチャップと黄色い卵があざやかな色合いで、目で楽しめます。温かいチキンライスをスプーンですくうと、香ばしいかおりが感じられ、食欲をそそられます。口の中に入れると、濃厚な味が広がります。

④ ③で書いた文章を、お家の人に伝えてみよう。

※①～③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

※④について、家の人に伝えるのが、どうしても難しい場合は、目の前に家の人がいると想像して、自分の考えを声に出して説明するというだけでもかまいません。