

## ①学習課題（中学校 1 年生）

### 【国語】

#### <内容>

○教科書の「漢字に親しもう 2」（P58）に挑戦しよう。

#### <取り組み方>

○答えについては、教科書に書き込まず、取組シートやノートに書いてみよう。

○P58 の①以外に出てきた熟語（二字以上の漢字が組み合わさった語）から二つ選び、選んだ熟語を使って短文を作ってみよう。

・選んだ熟語ごとに、短文を作ってみよう。

・「誰が（何が）」、「どうした」のかが分かるような短文にしてみよう。

#### <学習のヒント>

○分からない場合は、教科書 P302～P331 の「一年生で学習した漢字」「一年生で学習した音訓」「常用漢字表」を参考にしたり、辞書やインターネット等で調べてみたりしてみよう。どうしても分からない場合は、予想を書いておこう。

○出てきた熟語のうち、意味が説明できないものがあれば、辞書やインターネット等で調べて、ノートにまとめたり、家の人に伝えたりしてみよう。

○教科書 P45・51・53 の【新出漢字】（「ダイコンは大きな根?」「ちょっと立ち止まって」「思考のレッスン1」の新出漢字）も確認しておこう。