

# ①学習課題（中学校 1 年生）



## 【国語】

### <内容>

教科書の「ちょっと立ち止まって」（P46～P49）を読んで、<sup>ひっしや</sup>筆者の工夫などについて、気付いたことや考えたことを家の人に伝えよう。

### <取り組み方>

- ① 「ちょっと立ち止まって」を3回音読してみよう。
- ② 形式段落に1から順に番号をふろう。
- ③ 教科書の3つの図がそれぞれ2種類の絵に見えるか、じっくり見てみよう。
- ④ 教科書の3つの図が、それぞれどのような絵に見えるのか、まとめてみよう。
  - ・例) 1つめの図は最初〇〇〇に見えたが、△△△に着目して見ることで、□□□に見えるようになった。
- ⑤ 筆者は何のために3つの図を<sup>ていじ</sup>提示したのか、自分の考えを書いてみよう。
  - ・3つの図は、それぞれどのようなことを説明するためのものだろうか。
  - ・3つの図があることで、読みたいと思ったり、分かりやすくなったりしているだろうか。
- ⑥ 筆者は、どんな工夫をして、どんなことを述べようとしているのか、文章にまとめて家の人に伝えてみよう。
  - ・工夫については、⑤を参考にしてみよう。
  - ・筆者が題名を「ちょっと立ち止まって」とした理由を考えてみよう。
  - ・例) 筆者は、〇〇などといった説明の工夫をして、読者に対して「ちょっと立ち止まって□□□□してほしい」ということを述べている。

※①～⑥に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

※⑥について、家の人に伝えるのが、どうしても難しい場合は、目の前に家の人がいると想像して、自分の考えを声に出して説明するというだけでもかまいません。