

**【図画工作】 ※おうちの人とそうだんして、家で絵の具を使える場合は、取り組みましょう。**



<sup>べんきょう</sup>  
**<勉強すること>**

◆**絵のぐ+水+ふで=いいかんじ！**（<sup>きょうかしよ</sup>教科書3・4年上8～9ページ）

絵のぐと水とふでをつかって、いろいろな色のつくりかたや、かきかたをためしてみよう。

動画も参考にしね！



- (1) まぜる色や水のりょうをくふうして、すきな色をつくってみよう。
  - (2) 家にある紙に、つくった色でいろいろな線や点をかいたり、色をかさねたりして自由にあらわしてみよう。
- ※ できた作品にだい名をつけたり、おもしろかったところやくふうしたところを家ぞくにつたえたりしてみよう。

◇たくさんためして、絵のぐになれよう。

◇やってみたい人は、ワークシートにちょうせんしよう。

**<保護者による関わり方のポイント>**※可能な範囲でお願いします。

**※絵の具の正しい使い方は、学校で改めて指導します。**

- ・絵の具の色の変化や筆の跡などを楽しむ活動です。自由にいろいろと試すことが大事なので、具体的な絵（形）になっていなくても構いません。
- ・画用紙や白い紙がない場合は、裏紙などを使用しても構いません。
- ・活動の途中で適度に筆を洗い、筆洗器の水を取り替えることで、濁らずきれいな色をつくることができます。

**参考**

※教科書 58～59 ページにも絵の具の使い方が載っています。こちらをご覧ください。



ワークシート（図画工作3年生）

名前 \_\_\_\_\_

絵のぐ+水+ふで=いいかんじ！（教科書p8～9を見ながら）

◇2つの色をえらんで、もとの色Aともとの色Bにそれぞれぬり、少しずつまぜるりょうをかえて、①～③にぬってみよう。どんな色ができるかな。

