

学習課題(小学校3年生)



【理科】

<学習内容>

◆教科書「チョウの育ち方」(28～29 ページ)を見て、チョウの育ち方について考えましょう。

① 教科書 28 ページのアゲハのたまごやよう虫を見て、モンシロチョウとくらべ、にているところやちがうところを見つけ、取組シートやノートに書きましょう。

※色、形はどうか。

② モンシロチョウが大きなよう虫から、さなぎになるまでのようすについて、教科書 29 ページの写真を見て、さなぎのじっさいの大きさをじょうぎではかったり、色や形を調べたりして、取組シートやノートに書きましょう。

※色、形、大きさはどのように変わったかな。

※教科書 29 ページの記録カードのように書けるかな。

※写真のそばにある  の中のシルエットの大きさをはかってみよう。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「アゲハチョウのたまご」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401006_00000&p=box



NHK for School 「アゲハチョウのよう虫」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401007_00000&p=box

NHK for School 「モンシロチョウの育ち方」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301601_00000&p=box



※教科書 176 ページのマークやアドレスからも動画が見られます。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、モンシロチョウの幼虫がさなぎとなり、色、形を変えながら羽化に向けて育っていくことに気付くことを大切にしています。
- ・「よう虫とさなぎは、どんなところが違うかな。」「幼虫は葉を食べるけど、さなぎはものを食べるのかな。」など、比べながら違いを見付けられるよう声をかけてあげてください。