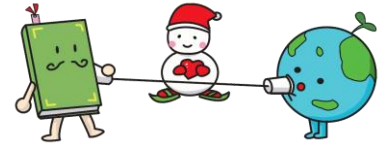


# 学習課題(小学校3年生)



## 【理科】

＜学習内容＞「じしゃくにつけよう」

◆「じしゃくにつけた鉄」（教科書 150～153 ページ）について、取組シートやノートにまとめよう。

※この学習は、実験をすることで理解がさらに深まります。教科書 138 ページにある磁石は、学校に準備があります。

○強いじしゃくに2本の鉄のくぎをつないでつけて、それらをじしゃくからはなすと、2本の鉄のくぎは、ついたままになります。

- (1) 教科書 150 ページの「問題」を読み、鉄はじしゃくにつけると、じしゃくになるのかを考えます。今までの学習や生活経験をもとにして予想し、自分の考えを書きましょう。
- (2) じしゃくにつけた鉄が、磁石になっているかを調べるには、どうすればよいでしょうか。教科書 151 ページの「計画しよう」を参考に、実験方法を考えましょう。
- (3) じしゃくにつけた鉄が、じしゃくになっているかを調べます。教科書 151 ページの「じっけん4」の手順にそって実験を行い、じっけん結果をまとめましょう。
- (4) (3)の実験結果と、教科書 152 ページの「考えよう」「まとめ」を参考に、じしゃくをつけた鉄は、じしゃくになるといえるか、考えを書きましょう。
- (5) 教科書 153 ページの「たしかめよう」の問題に取り組みましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、磁石のもつ性質について、興味をもって繰り返し調べることを大切にしています。
- ・(2)の計画が難しい場合には、「磁石と同じ性質があれば、磁石になったといえるね」と声かけをして、教科書 P138～149 を振り返るように促してください。