

学習課題(小学校3年生)



【理科】

＜学習内容＞「じしゃくにつけよう」

◆「じしゃくが鉄を引きつける力」「極のせいしつ」（教科書 145～149 ページ）について、取組シートやノートにまとめましょう。

※この学習は、実験をすることで理解がさらに深まります。教科書 138 ページにある磁石は、学校に準備があります。

- (1) 教科書 145 ページ「問題」を読み、じしゃくは、はなれていても、鉄を引きつけるかを考えます。今までの学習や生活の中での経験をもとにして予想し、自分の考えを書きましょう。
- (2) じしゃくは、はなれていても、鉄を引きつけるかを調べます。教科書 145 ページの「じっけん2」の手順にそって実験を行い、教科書 146 ページのノートの書き方を参考にして、実験結果をまとめましょう。
- (3) (2)の実験結果と、教科書 146 ページ「考えよう」「まとめ」を参考に、じしゃくは、はなれていても、鉄を引きつけるといえるか、自分の考えを書きましょう。
- (4) 教科書 147 ページの「問題」を読み、じしゃくの極には、どんなせいしつがあるのかを考えます。今までの学習や生活の中での経験をもとにして予想し、自分の考えを書きましょう。
- (5) じしゃくの極には、どんなせいしつがあるのかを調べます。教科書 147 ページの「じっけん3」の手順にそって実験を行い、教科書 148 ページのノートの書き方を参考にして、実験結果をまとめましょう。
※時計皿のかわりに、水に浮かべた発泡スチロールなどの容器に磁石をおいても実験できます。
- (6) (5)の実験結果と、教科書 148 ページ「考えよう」「まとめ」を参考に、じしゃくの極には、どんなせいしつがあるといえるか、自分の考えを書きましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、じしゃくのもつ性質について、興味をもって繰り返し調べることを大切にしています。
- ・(2)では、引き付けるか引き付けないかだけでなく、磁石との距離のちがいによって、引き付ける力が変わることをとらえられるように声をかけてください。
- ・(5)では、N極とS極・S極とN極を違う極同士、N極とN極・S極とS極を同じ極同士ととらえるように、声をかけてください。