

学習課題(小学校3年生)



【理科】

<学習内容>「こん虫を調べよう」

◆「こん虫を調べよう」（教科書 76～83 ページ）について、取組シートやノートにまとめよう。

(1) こん虫がどんなところにいるのかについて考えます。

①教科書 76～77 ページを開き、最後のページのこん虫の切り紙をつくって、それぞれのこん虫が見つかると思うところにおいてみましょう。また、そのこん虫がなぜそこで見つかると思うのか、取組シートやノートに書きましょう。

②教科書 78～79 ページの写真を見て、モンシロチョウ、ノコギリクワガタ、ショウリョウバッタ、ダンゴムシが、どんなところにいるのか取組シートやノートにまとめましょう。また、なぜそこにいるのか考えて書きましょう。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「虫のいる場所をくらべると？」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301657_00000&p=box



(2) こん虫のからだのつくりについて調べます。

①教科書 82 ページを見て、アキアカネとショウリョウバッタのにているところやちがうところを見つけ、取組みシートやノートに書きましょう。

②教科書 82 ページを見て、こん虫の成虫のからだについてまとめましょう。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「こん虫の体（バッタ、チョウ）」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300956_00000&p=box



<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・昆虫などを観察して、食べ物やかくれ場所などがあるところをすみかにしていることや、からだのつくりや形の違いに気付くことを大切にしています。
- ・屋外での観察が可能な場合は、昆虫などの動物を観察し、すみかを見付けることで学びが深まります。
- ・「どのような場所にいるのかな。」「そこで何をしているのかな。」などと声をかけて問い、すみかと食べ物に関係があることに気付けるように関わってください。