

# 学習課題(小学校3年生)

## 【算数】

<学習内容> ◆ 「2けたの数のかけ算」(教科書Ⓣ84~95 ページ)

1 ペットボトルのキャップを、1人4こずつ配ります。△人に配るには、キャップは全部で何こひつようでしょうか。



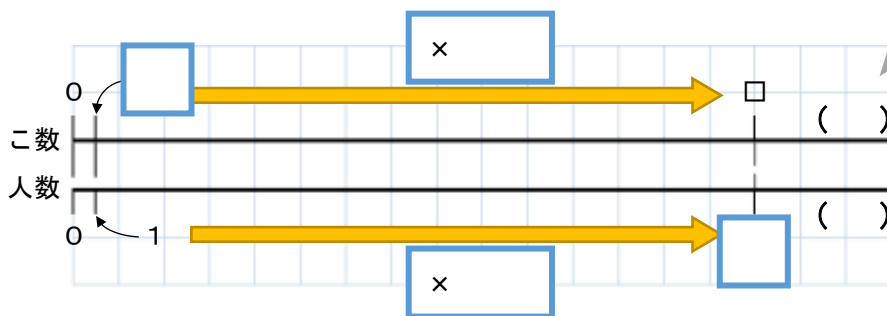
配る人数が△人になっているよ。△がどんな数ならかんたんに計算できるかな?

△が10なら、 $4 \times \square = \square$  だね。

△が  $\square$  なら、 $\square \times \square = \square$  だね。



もし、△が30だったら…



数直線を使って式を立ててみよう。 $\square$ には数字、( )には単位が入るよ。こまったら教科書85ページを見てみよう。

式:

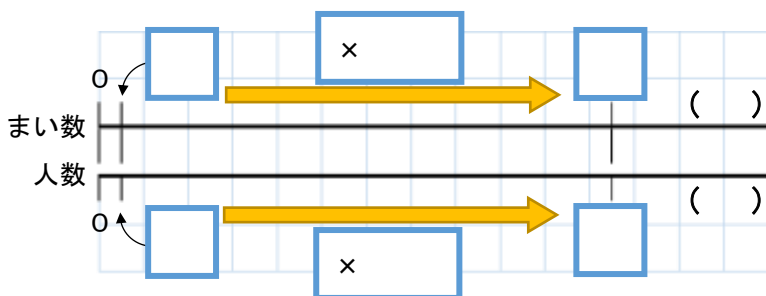
どうやって答えをもとめればいいかな? 自分の考えと答えを書こう。

答え: \_\_\_\_\_

教科書87ページの①と②にも取り組みましょう。



3 おり紙を、1人12まいずつ配ります。23人に配るには、おり紙は全部で何まいひつようでしょうか。



式:

今までの計算とは何がちがうのかな?



どうやって答えをもとめればいいのか？自分の考えと答えを書こう。

答え：\_\_\_\_\_



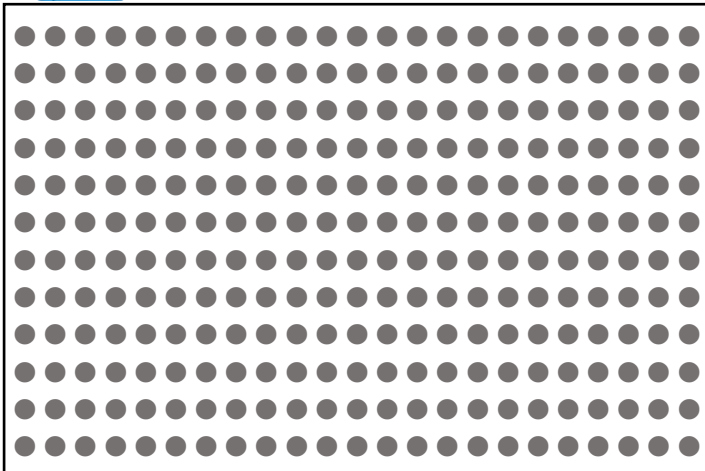
12は10と2に、  
23は20と3に分ける  
ことができるね。

じゃあ、 $12 \times 23$ は、  
 $10 \times 20 + 2 \times 3 = 200 + 6$   
になるから、答えは206まいだ。



206まいではないと思うよ！だってね…

どんな言葉が続くかな？●の図を使って説明してみよう。



2けたの数のかけ算も筆算でできるかな？

教科書 88 ページを見ながら  
筆算をしてみましょう。

筆算の①と②の式は、上の●の図で  
いうとどこのことでしょうか。線を  
一本引いて分けてみましょう。



	1	2
×	2	3
<hr/>		
<hr/>		

- …①  $12 \times$
- …②  $12 \times$
- …③ たす

左の筆算の②で24をずらして書くのは、

.....

だからだね。



いろいろな2けた×2けたの筆算をしてみましょう。

	1	3
×	3	2
<hr/>		

4

	3	9
×	7	5
<hr/>		

5


	2	8
×	3	0
<hr/>		

教科書 90 ページのかえでさんの計算のしかたはどんなよいところがあるかな？  
みなとさんの筆算とくらべてみましょう。

6

ぼくは  $40 \times 36$  の答えをもとめるために右のような筆算にしてみたよ。


		3	6
	×	4	0
<hr/>			



$40 \times 36$  を  $36 \times 40$  にしたのは、

<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			

だからだね。



教科書 89～90 ページの 4, 6, 8, 9 にも取り組みましょう。

だったら

**! ?** かけられる数が3けたになっても筆算はできるかな？

7

	2	1	8
×		3	4
<hr/>			

8

	5	7	6
×		3	8
<hr/>			

9

	3	0	4
×		5	2
<hr/>			

教科書 91～92 ページの 11～14 と「センスアップ」にも取り組みましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ◆ 「2けたの数のかけ算」(教科書Ⓣ84～95 ページ)
- ・ この単元の筆算は、右のように2段目の計算でつまずきやすいです。 $21 \times 3$ ではなく、 $21 \times 30$ であることを理解するためには、●の図や10と1の図(教科書 87 ページ)などを使って考えることが大切です。また、2段目の一の位に0を書き込むのもよい方法の一つです。

	2	1
×	3	2
<hr/>		
	4	2
	6	3
1	0	5

← X