

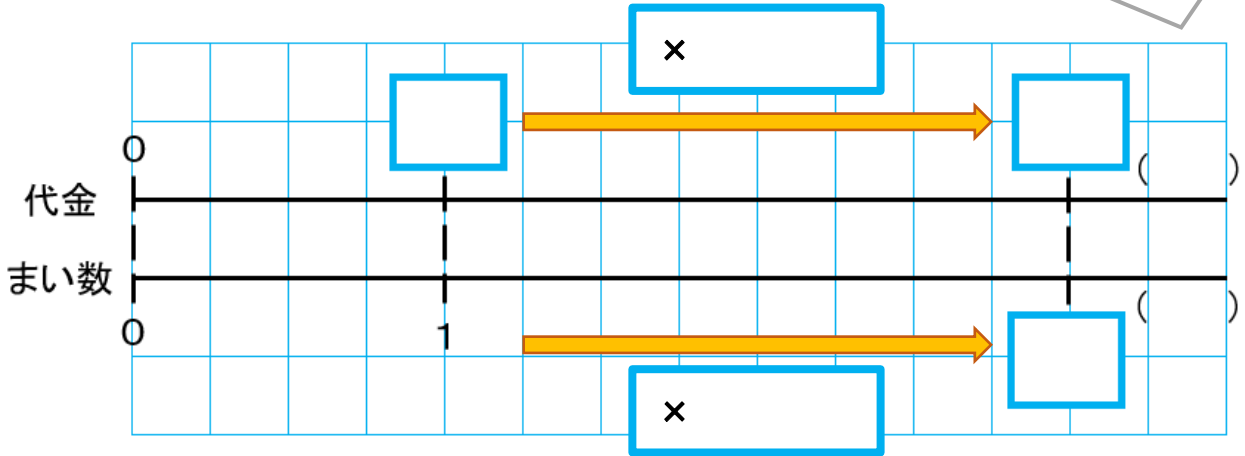
学習課題(小学校3年生)

【算数】

<学習内容> ◆「かけ算の筆算」(教科書「下」2～12ページ)

1 1まい23円の工作用紙を3まい買います。
代金は何円になるでしょうか。

どんな計算になるかな？
130ページを見て、数直線
を使って式を立てよう！



式:

答え:

どうやって答えを求めればいいかな？図などを使って自分の考えを書こう！

自分の考えが書けたら教科書4ページのみなとさん、ゆきさん、はるさんの考えと自分の考えとくらべよう。だれの考えとにているかな？

大切なことは教科書P5の にも書いてあるよ！

大切なのは、数を 考えることだね。



かけ算を筆算で計算することはできるかな？

どのように筆算で計算するか、教科書P6・7を読んで調べてみましょう。

	2	3
×		3

	2	6
×		3

筆算のやり方が分かったら、教科書8ページの問題をノートに解いてみましょう。

だったら !?

かけられる数が大きくなっても筆算で計算することはできるかな？

教科書10ページを見て3けたのかけ算の筆算に取り組もう。

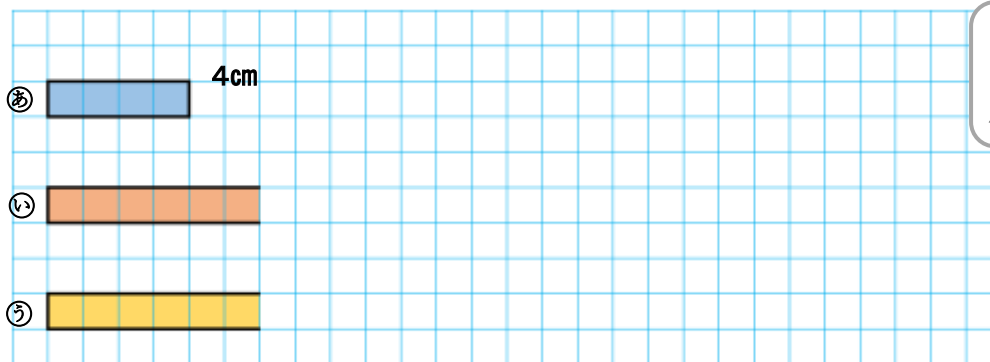
	2	5	3
×			3

	2	4	3
×			3

	3	0	2
×			8

◆「倍の計算」（教科書「下」12～13ページ）

教科書P12を見て、㉗の長さは㉕の長さの何倍かを考えよう。



㉕、㉖、㉗の長さをテープ図に表して何倍かを考えよう。

2倍の3倍ということは…？



式：

答え：

◆「かけ算の暗算」（教科書「下」14ページ）

11 さゆりさんは、買い物をしています。1こ23円のチョコレートが4こ買います。代金は何円になるでしょうか。

暗算で計算するときにはどのように考えたらよいか？
自分の考えを書こう！

答え：

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆「かけ算の筆算」（教科書「下」P2～12）

・問題文からかけ算やわり算の式を考える時に、1枚目のような数直線を使うと代金と枚数の関係に目が向きやすくなります。教科書の130ページを参考に、「1枚は何円だったかな？」「分からない所はどこかな？」と問いかけながら数直線を完成させていくとより効果的です。

◆「かけ算の暗算」（教科書「下」P14）

・かけ算の筆算と同様に、分けて計算して後でたすということが暗算でのポイントとなります。教科書14ページにあるような図を使って思考を整理すると、そのことがよく理解できるようになります。