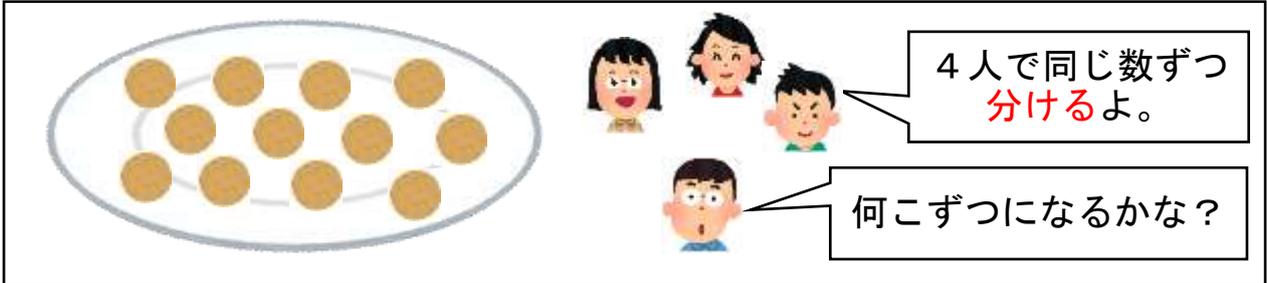


学習課題(小学校3年生)

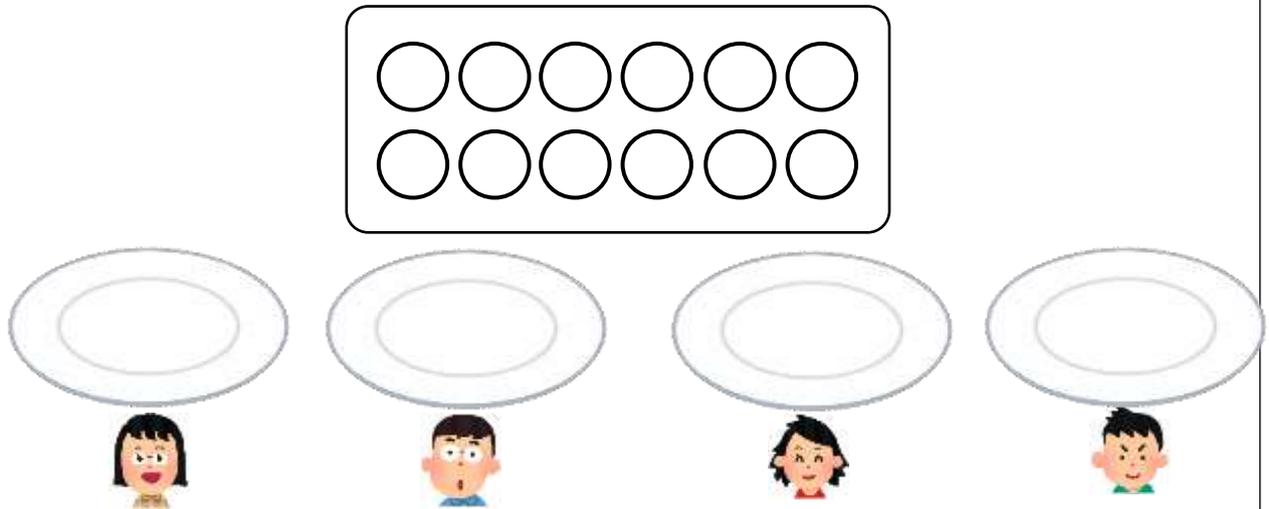
【算数】

<学習内容>◆「わり算②」(教科書 55~57 ページ)

クッキーが12こあります。



何こずつ分けられるか、図をかいてせつ明しよう。



1人分の数をもとめる式

12こ を 4人 で同じ数ずつ分けると、1人分は こになります。
このことを、わり算の式で、次のように書きます。

$$12 \div 4 = \text{}$$

全部の数

いくつ分

1つ分の数

12をわられる数、4をわる数といいます。



どちらも分けるばめんだけど、前の時間とのちがいは何かな？

4

いちごが24こあります。6人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになるでしょう。

式

□こずつ6人分で24こだから・・・



計算でもとめるにはどうすればいいのかな？

	1つ分の数	×	いくつ分	=	全部の数
	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		6		24
6人に <input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> 1 こずつ分けると・・・	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		6		<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
6人に <input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> 2 こずつ分けると・・・	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		6		<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
6人に <input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> 3 こずつ分けると・・・	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		6		<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
6人に <input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> 4 こずつ分けると・・・	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		6		<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
→ 24 ÷ 6 = <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>					

※24 ÷ 6 のこたえは、□ × 6 = 24 の□にあてはまる数になります。

24 ÷ 6 の式になる もんだいをつくろう。いくつ分をもとめる もんだいかな？ それとも、1人分をもとめるもんだいかな？

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆わり算（教科書 P55～57）

- ・「わり算」には、いくつ分を求めるわり算と、1人分を求めるわり算の2種類があります。3年生では、実際にものを分ける操作をしたり、図に表現したりしながら、違いを捉えていきます。
- ・今回の学習課題では、文章で表現する問題の形にしていますが、文章で書くことが難しい場合は、おうちの人に言葉で説明したり、声を出しながら分ける操作を行ったりすることも効果的です。