



①→②のじゅんばんで計算すると、どんなよいところがあるかな？考えて書こう。


※計算がかんたんにできるりゆうを考えてみよう。

どことなくふうができるかを考えてみよう。

あわせて何円でしょうか。

おかしパック 386円

チョコレート 67円

あめ 33円

式を立てて、答えを出そう。


自分の考えとゆきさんの考えをくらべてみよう。



ゆきさん

$$\begin{aligned}67 + 33 &= 100 \\386 + 100 &= 486 \\ \text{答え } &\underline{486 \text{円}}\end{aligned}$$

自分と… 同じ！ ・ ちがう！

○をつけよう。

ゆきさんの考えのよいところはどこかな？考えて書こう。


<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆計算のくふう（教科書 P45・46）

- ・与えられた数を置きかえたり、計算の順序を工夫したりして、「きりのよい数」に着目することが大切です。教科書に示されていない方法で「きりのよい数」を見だし、「こんなやり方でもできるよ！」と見方を広げていたらとても素晴らしいです。