

学習課題(小学校3年生)



【社会】

＜学習内容＞「1年間のまとめ」

◆地域の安全を守るための活動や市の様子と人々の暮らしのうつりかわりについて、^{きょうかしよ}教科書や^{ちずちよう}地図帳、学校で使っている^{しりよう}資料、今までのシートなどを^{さんこう}参考にして取り組みましょう。

(1) 地域の安全を守るために消防しよや警察しよの人たち、地域の人たちが行っている取組について、下の()にあてはまる言葉を からえらび、書きこみましょう。

- ・消ぼうしよの人たちはすぐに消火活動ができるように、水を出す(①)
くんれんや、はしごをのばして人を救出する(②)くんれんなどを日ごろから行っています。
- ・消防団は、市内(③)区)すべてにあります。地いきごとに 72 の分団があり、およそ1700人の団員がいます。
- ・交通事故が起きたとき、通信指令室では、指令を出すだけではなく、交通かんせいセンターや(④)へもれんらくします。
- ・けいさつのは(⑤)でパトロールしたり、地いきの人と(⑥)したりしながら(⑦)を守っています。

けいさつ 救助 10 179 消火 パトカー 協力 安全 消ぼうしよ

(2) 札幌市の様子と人々の生活のうつりかわりについて、下の()にあてはまる言葉を からえらび、書きこみましょう。

- ・まちが広がり、公共交通が広がるとともに、人口もふえていきました。また、(①)に通路をつくるなど、土地の使い方をくふうするようになりました。70年から 60年ほど前は、(②)として使われていた土地にも、時代が進むにつれて、(③)や店が広がっていきました。
- ・図書館などの市民みんなが使う「公共しせつ」は、みんなから集めた(④)をもとにつくられています。

田や畑 地下 家 税金 デパート

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・今回が最終の学習課題です。これまで教科書や地図帳、資料などを活用して学習を進めてきました。資料の見方や調べ方など、これまでに身に付けた学び方を振り返り、今後も活用できるように励ましてください。