

学習課題(小学校3年生)

【社会】



<学習内容>「1年間のまとめ」

◆身近な地域や地域の産業、消費生活の様子について、教科書や地図帳、学校で使っている資料、今までのシートなどを参考にして取り組みましょう。

(1) 札幌市の10区の名前を白地図の中の正しい位置に書きましょう。また、自分の住んでいる区のしょうかいする文も書きましょう。

(2) 公共しせつや札幌市の公共交通について、下の()にあてはまる言葉を からえらび、書きこみましょう。

- ・市役所では、たとえば、市民のけんこうや子育てなど (①) にかかわること、市の (②) やさんぎょうなど市全体にかかわるさまざまなことをあつかっています。
- ・さいがいのときの (③) 場所も知らせています。
- ・札幌市の地下鉄には (④) つの路線があります。また、札幌市には空港が (⑤) つあります。

くらし ひなん 1 3 10 かんこう 学習

(3) 店ではたらく人や工場、農家の仕事について下の()にあてはまる言葉を からえらび、書きこみましょう。

- ・スーパーマーケットでは、つねに (①) のよいものを売り場にならべるように気をつけています。
- ・買う人のねがいにこたえられるように、くふうや努力どりよくをしており、店によって、さまざまな (②) があります。
- ・工場では食べ物をつくっているので、(③) にはとくに気をつけています。
- ・工場では仕事を始める時には手をきれいにし、(④) しています。
- ・札幌で玉ねぎづくりが始められ、さかんになったのは今からおよそ (⑤) 年前のことである。札幌の (⑥) や土が玉ねぎづくりに合っていました。

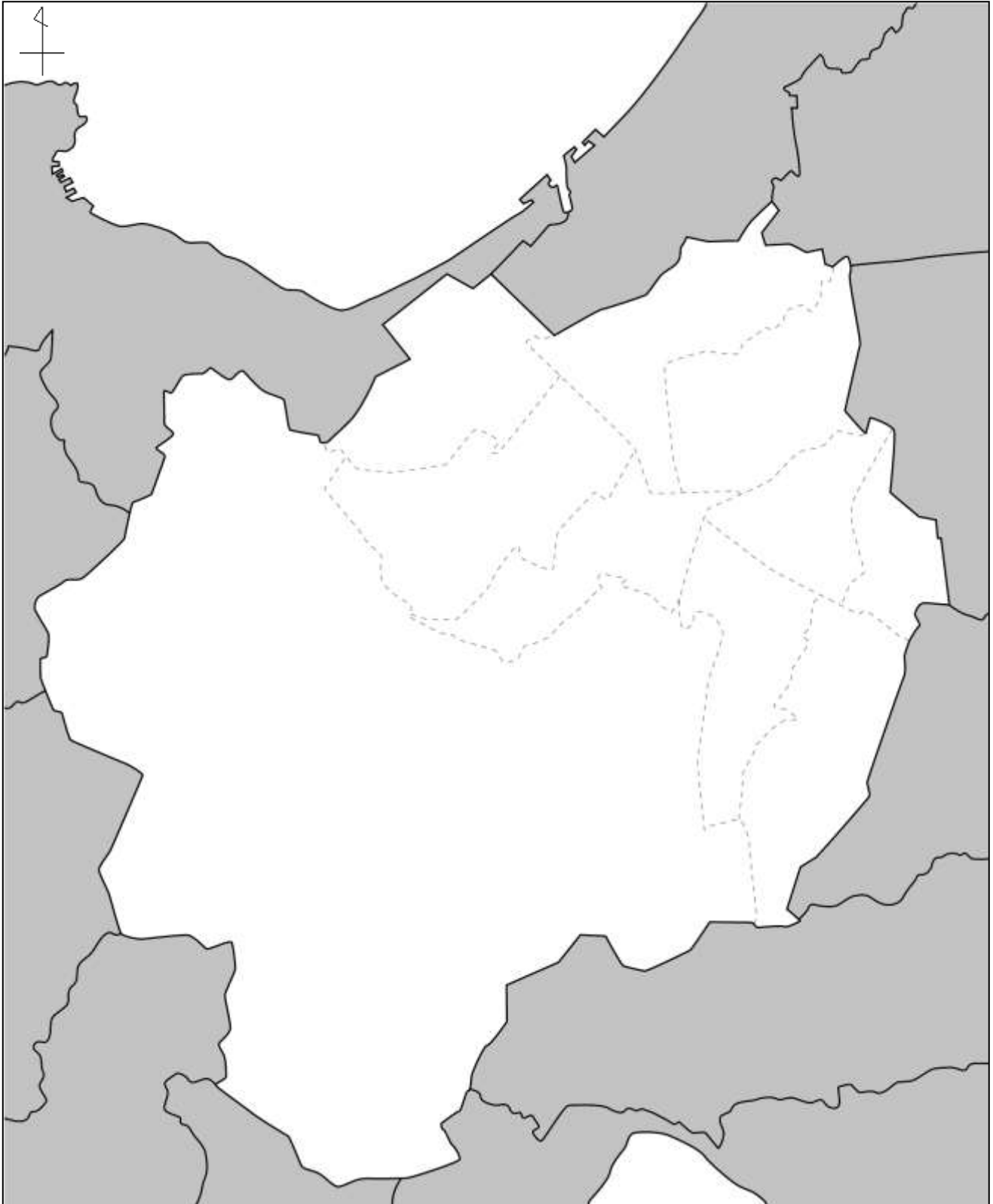
気こう 品しつ えい生 サービス 高い 消どく 100 150

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・主に過去の学習課題から出題しています。これまで、教科書や地図帳、資料などを活用して学習を進めてきました。資料の見方や調べ方など、これまでに身に付けた学び方を振り返り、今後も活用できるように励ましてください。

さっぽろ し
白地図（札幌市）

名前



※自分が住んでいる区のしょうかい文を書こう。

わたしが住んでいるのは[]区です。
