

学習課題(小学校3年生)

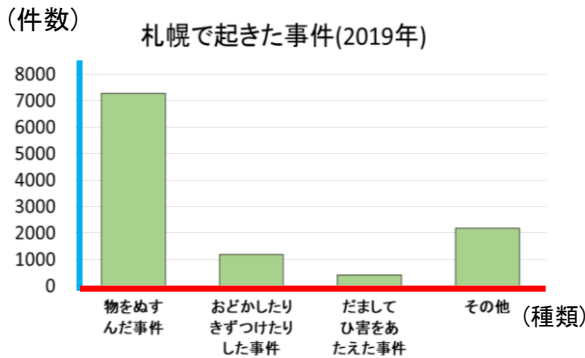
【社会】



<学習内容> 「^{じこ}事故や^{じけん}事件からくらしを守る」

◆事故や事件からくらしを守るはたらきについて、教科書 108～121 ページや学校で使っているしりょうなどをさんこうしてとりくみましょう。

(1) 札幌市で起きた事件について、下のグラフを見て答えましょう。



①たてのじく、横のじくは何をしめしていますか。

②一番多い事件の種類はなんですか。

③事件の合計はどのくらいでしょう。

(2) 事件や事故をふせぐためにけいさつしよの人たちや地いきの人たちが行っている取組について、下の () にあてはまる言葉からえらび、書きこみましょう。

- ・けいさつのは (①) でパトロールしたり、地いきの人と (②) したりしながら (③) を守っています。
- ・子どもがはんざいにあった時、にげこめる場所が (④) です。
- ・町内会の人たちが、小学生が登校するときに道路に立って見守る (⑤) という取組があります。

協力 子ども110番の家 パトカー スクールガード 安全

(3) お年よりや体の不自由な人たちが安心して外を歩くことができるように、右の写真のようないろいろな交通安全しせつがあります。自分の住む地いきにどのような交通安全しせつがあるか、調べてみましょう。



青の時間が長くなる信号機

(4) 「事故や事件からくらしを守る」の学習をふり返し、【やってみよう】にちょうせんしましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・警察署だけでなく、地域の方の協力や信号機などの様々な施設の工夫によって、私たちの安全・安心が守られていることについて学習します。お住まいの地域での取組を調べまめると、一層理解が深まります。

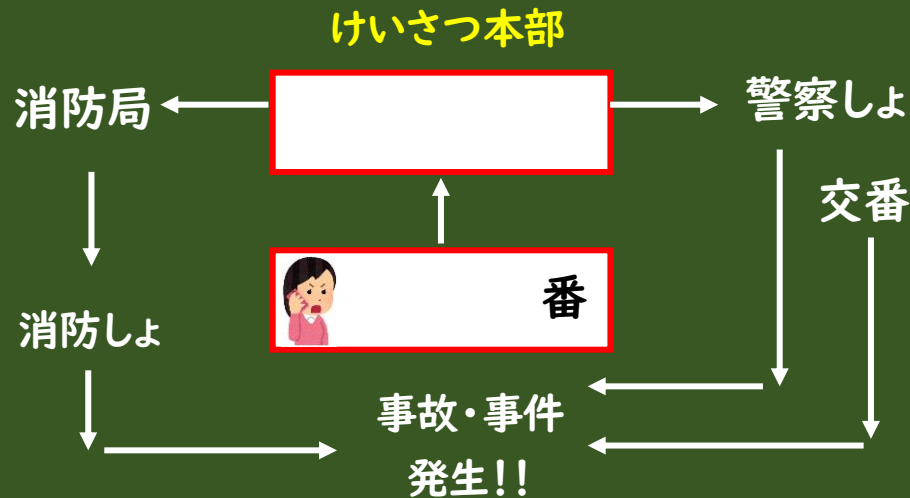
【やってみよう】◆「事故や事件からくらしを守る」についての学習をふり返りましょう。

事故や事件からわたしたちの安全を守るために、だれがどのようなはたらきをしているのだろう？



グラフから気づいたこと

・毎年事故が起きている



安全なまちづくり

【けいさつの人たち】

- ・パトロール
- ・交通安全の呼びかけ
- ・ぼうはんメール

【地いきの人たち】

- ・スクールガード

①上の黒板の図の中の にあてはまる言葉を右の からえらんで書きましよう。また、 にグラフから気づいたことを書いてみましよう。

119 110 通信指令室
子ども110番の家

②「事故や事件からくらしを守る」の学習をふり返って考えたことを書きましよう。