

学習課題(小学校3年生)

【社会】



<学習内容>「工場の仕事」

◆札幌市内のラーメン工場について、^{きょうかしょ}教科書52～65ページや^{ちずちよう}地図帳、学校で使っているしりょうなどをさんこうにしてとりくみましょう。

(1) ラーメンの原料がどこからくるのか、つくられたラーメンがどこへ出荷されているかについて、下の()にあてはまる言葉を からえらび、書きこみましょう。

- ・日本で使う小麦の10分の9は、(①) やカナダ、オーストラリアから運ばれている。
- ・ラーメン工場では、たくさんの水を使う。(②) をくみあげて使う工場もある。
- ・工場で作られたラーメンは札幌市内だけでなく、北海道内のかく地や、東京・(③) など、全国かく地へも送り出されており、最近では外国へも多く送られている。

アメリカ ・ 中国 ・ 地下水 ・ 海水 ・ 沖縄 ・ 札幌

(2) 世界地図と右の表を使って、次の問いに答えましょう。

①世界地図上で、ラーメンの原料となる小麦こを仕入れているおもな国と日本を 赤いやじるし でむすびましょう。 日本 ← 外国

小麦こを仕入れているおもな国

・アメリカ	→日本
・カナダ	
・オーストラリア	

②世界地図上で、日本からラーメンをとどけているおもな国を 青いやじるし でむすびましょう。 日本 → 外国

ラーメンを届けているおもな国、地いき

・ドイツ	←日本
・アメリカ	
・ホンコン(香港)	
・シンガポール	

③むすんでみて思ったこと、気づいたこと、考えたことなどを取組シートに書きましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・ラーメンの原料となる小麦粉を輸入している国とラーメンを輸出している国について地図帳や白地図を使って調べることで、自分たちの住む地域と他地域とのつながりに気付くことができます。このように、自分たちの生活がたくさんの国や地域とつながっていることについて考えられるようにすることが大切です。

白地図（世界地図） 名前

