

学習課題(小学校3年生)

【社会】



<学習内容>「農家の仕事」

◆札幌市内の農業の仕事について、教科書38～51ページや地図帳、学校で使っているしりょうなどを参考に、学習しましょう。

- (1) 札幌市では、どのようなやさいやくだものがつくられているのでしょうか。スーパーマーケットで調べたり、学校で使っているしりょうをつかって調べたりして、白地図にまとめてみましょう。

【調べてみよう】

どんな野さいが何区で育てられているのか調べてみましょう。

☞ JAさっぽろ「さっぽろ農畜産物マップ」

☞ <https://www.ja-sapporo.or.jp/agriculture/index.html>



- (2) 自分でまとめた白地図をみて、場所によってつくられているやさいやくだものにどのような違いがあるか、考えたことを書きましょう。
※札幌市の地形と関係はあるのかな。

ことば（教科書P40）

- (3) 教科書38～43ページを見て、福岡市のいちご農家では、どのようにして「あまおう」を作っているのでしょうか。教科書で調べて、まとめましょう。

- ① あまおう農家の人は、どのようなことに気を付けているのだろう。
② あまおうづくりには、どのようなくふうがあるのだろう。
③ しゅうかくしたあまおうは、どこにおくられるのだろう。

※札幌市の農家の人も、福岡市のあまおう農家の人と同じように、さまざまな工夫や努力をして、やさいやくだものをつくっているんだね。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆「農家の仕事／工場の仕事」

- ・この単元は、教科書を参考に、自分たちの住む地域の「農家の仕事」（教科書38～51ページ）または「工場の仕事」（教科書52～65ページ）のどちらかを選択して学習します。
- ・札幌市でつくられる野菜や果物について調べる場合は、買い物のときに産地について話題にしたり、ちらしや家にある野菜や果物を見せたりするなど、サポートをしてください。
- ・場所による作物の違いについて考える際には、「札幌市の土地のようす（5月18日～22日分の学習課題）」を参考にするとよいです。
- ・教科書では、「あまおう」をつくる福岡市のいちご農家の取組を紹介しています。札幌市の農家の人も同様の努力や工夫をしていることを想像しながら、作業の工夫や自分の生活との関連などに着目して学習を進めることが大切です。

さっぽろし
白地図（札幌市）

名前

- (1) 札幌市では、どのような野さいがつけられているのでしょうか。スーパーマーケットで調べたり、学校で使っているしりょうをつかって調べたりして、白地図にまとめてみましょう。

※区のばしょにつくられている野さいの絵や名前をかいてみよう。

