

## 学習課題(小学校3年生)



### 【社会】

<学習内容> 「スーパーマーケットの品物はどこから」  
「スーパーマーケットにお客さんがたくさん来るひみつ」

◆<sup>きょうかしよ</sup>教科書80～83 <sup>ちずちよう</sup>ページや地図帳、学校で使っているしりょうなどをさんこうにしてとりくみましょう。

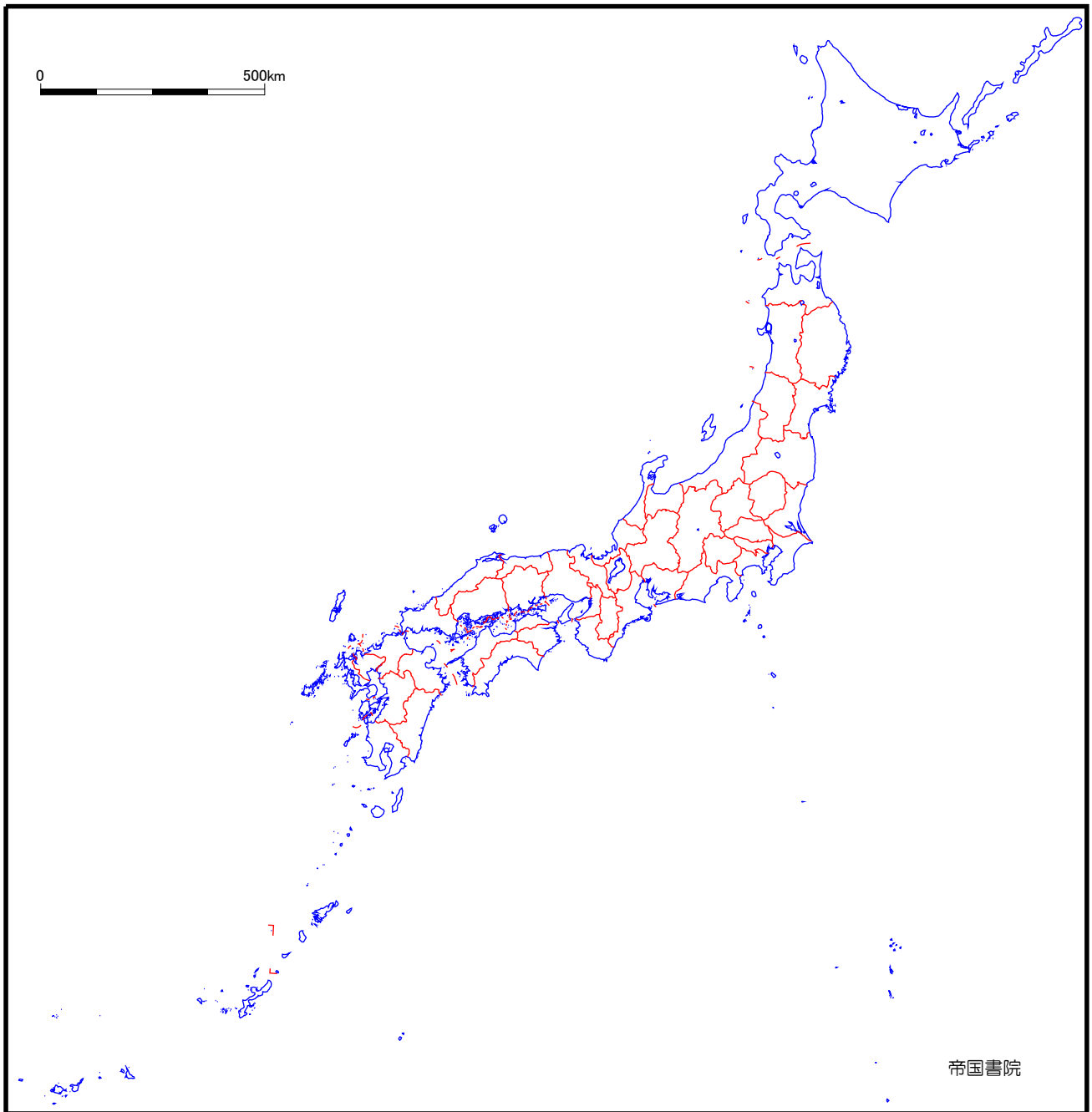
- (1) 教科書80～83ページを見て、下の（ ）に正しいものには○、まちがっているものには×を書こう。
- （ ） スーパーマーケットには、わたしたちの住む市だけではなく、日本中、世界中から品物が運ばれてくる。
- （ ） 売り上げを高めるために、ちらしやホームページでせんでんしている。
- （ ） いつでも同じものが買えるように、どのきせつでも同じような売り場づくりをしている。
- (2) <sup>れいぞうこ</sup>冷蔵庫の中など、おうちにある肉や魚、野菜などのねふだやパッケージに書かれている産地の都道府県や国の場所を<sup>ちずちよう</sup>地図帳を使って調べ、白地図に色を塗りましょう。 **ことば（教科書P81）**
- (3) (2)で色を塗った地図を見て、気づいたことを書いてみよう。
- (4) 今まで、学習してきたことをふり返って、スーパーマーケットに、たくさんのお客さんが来る理由について、ノートやとりくみシートにまとめてみよう。  
※スーパーマーケットではたらく人はどのようなことをしていたかな。  
おうちの人がお店に行く理由は何だったかな。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・スーパーマーケットの品物の産地を調べる際、地図の使い方を再確認したり、地名を覚えたりすることができます。また、外国の産地が出てきた時は、一緒にその国の国旗を確認することで、4年生以上の学習に役立てることができます。
- ・スーパーマーケットにたくさんのお客さんがやってくる理由について、今まで学習した販売者の多様な工夫や消費者のニーズを振り返りながら考えるようにすることで、販売の仕事の工夫を捉えやすくなります。

# 白地図（日本全国） 名前

---



# 白地図（世界地図） 名前

