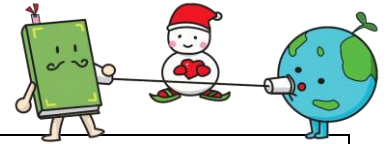


学習課題（小学校3年生）



【国語】計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう。

<勉強すること>

◆「ちいちゃんのかげおくり」（教科書⑩12～28ページ）に取り組みます。（この物語は、一行空きによって場面が分かれており、全部で第五場面まであります。）

(1) 全文を音読しましょう。

(2) 第一場面(12ページ～)と第四場面(22ページ～)の「かげおくり」の様子をくらべましょう。



・時 ・場所 ・登場人物

(3) 二つの「かげおくり」の間に、ちいちゃんにどんな出来事があったでしょうか。第二場面(16ページ～)と第三場面(19ページ～)を読んで、どんな出来事があったかノートや取組シートにまとめます。また、その出来事について自分はどう思ったか書きましょう。

<まとめかたの例>

第三場面	第二場面	場面
	<ul style="list-style-type: none"> ・くうしゅうけいほうのサイレンで目がさめた ・お母さんとお兄ちゃんと走った ・お母さんとはぐれた 	おもなできごと
	<ul style="list-style-type: none"> ・ちいちゃんは、サイレンの音にびっくりして、こわかったと思う。 	どう思ったか

お母さんと走ったことや、はぐれたことは出来事と言えるね。



(4) 第一場面と第四場面の「かげおくり」について、考えたことを書きましょう。

- ・かげおくりをしている「ちいちゃん」の気持ち
- ・読み手である、あなたの気持ち

(5) 第五場面(25 ページ)は、第四場面から何十年かたっています。第五場面があるのとないのとでは、どちらがいますか。ノートや取組シートに考えたことを書きましょう。

※第四場面までのまわりや人物の様子とくらべたり、第四場面に書かれているにた表現を見つけたりして考えましょう。

(6) 「ちいちゃんのかげおくり」を読んで感じたことを、理由とともに文章にまとめます。教科書 26 ページ 『まとめ方のれい』をお手本にして、ノートや取組シートに書きましょう。

◆ 教科書⑩19～26 ページで学習する新出漢字（「暗」～「第」）を練習します。

- (1) 153 ページを見て、ひつじゅんを指で書いておぼえましょう。
- (2) 読み方、使い方を声に出して言ってみましょう。
- (3) 出てきた漢字を使って、文を作り、ノートや取組シートに書きましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・(6)の感想を書く学習をする際には、「最初に読んだ時はどうだったかな？」と、尋ねてみてください。(1)の最初の音読で感じたことと詳しく読んで感じたことを比較することで、この学習を通して考えが深まったことを実感することができます。
- ・戦争を題材にした初めての教材です。この学習を通して、今ある自分の生活を見つめ直し、平和について考えるきっかけとなります。