

# 学習課題（小学校3年生）

## 【国語】



### <学習内容>

#### ◆「気持ちをこめて『来てください』」（教科書 60～63 ページ）に取り組みます。

- (1) おうちに来てもらいたい人に、あんないの手紙を書きます。来てもらいたい人を決め、来てもらうためにつたえることを考えましょう。

- ・いつ、何をするのか
- ・自分がすること、いっしょにしたいこと
- ・ぜひ来てほしいという気持ち

そろそろ秋だから、はじめのあいさつに「すす虫の音が…」を入れたよ。

- (2) 教科書 62 ページ「森川さんの手紙」を読んで、手紙の組み立て（書き方）をたしかめ、手紙を書きましょう。ノートや取組シートに下書きを書きます。

- ・文のおわりを「です」「ます」でそろえる。
- ・正しく、読みやすい字で書く。



- (3) 書いた手紙を声に出して読み返しましょう。読みづらいところや、字にまちがいがいないか、たしかめましょう。下書きが終わったら、清書をしましょう。

※おうちにある便せんを使ってもよいです。

- (4) 教科書 136～137 ページ「手紙の書き方」を読んで、あて名の書き方をかくにんしましょう。

※実さいに送るときは、ふうとうを用意して、あて名を書きます。ゆうびんで送る場合は、おうちの人に相談しましょう。

- (5) 教科書 136 ページ「はがきで書くとき」を読んで、はがきの組み立てをたしかめましょう。

#### ◆「ローマ字」（教科書 124～128 ページ）に取り組みます。

- (1) ワークシートを使って、ローマ字を書いたりおぼえたりしましょう。
- (2) 教科書 2 3 を読んで、ローマ字のきまりをかくにんし、いろいろな言葉をローマ字でワークシートに書いてみましょう。

#### ◆ 下巻の教科書 11～18 ページで学習する新出漢字（「起」～「血」）を練習します。

- (1) 153 ページを見て、ひつじゅんを指で書いておぼえましょう。
- (2) 読み方、使い方を声に出して言ってみましょう。
- (3) 出てきた漢字を使って、文を作り、ノートや取組シートに書きましょう。

### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「気持ちをこめて『来てください』」は、大事なことを考えて案内の手紙を書く学習です。自宅に招くという設定にしていますが、お子さんの気持ちに寄り添った設定にさせていただいて構いません。自宅以外の近隣の公園など場所を変えて案内の手紙を書く活動も可能です。

■ワークシート ※このページは、ひつよう<sup>いんきつ</sup>におうじて印刷して使いましょう。

大文字 小文字		ア段	イ段	ウ段	エ段	オ段			
		A/a	I/i	U/u	E/e	O/o			
ア		あ	い	う	え	お			
カ	<b>K/k</b>	か	き	く	け	こ	きゃ	きゅ	きょ
サ	<b>S/s</b>	さ	し	す	せ	そ	しゃ	しゅ	しょ
タ	<b>T/t</b>	た	ち	つ	て	と	ちゃ	ちゅ	ちよ
ナ	<b>N/n</b>	な	に	ぬ	ね	の	にゃ	にゅ	にょ
ハ	<b>H/h</b>	は	ひ	ふ	へ	ほ	ひゃ	ひゅ	ひょ
マ	<b>M/m</b>	ま	み	む	め	も	みゃ	みゅ	みょ
ヤ	<b>Y/y</b>	や	(い)	ゆ	(え)	よ			
ラ	<b>R/r</b>	ら	り	る	れ	ろ	りゃ	りゅ	りょ
ワ	<b>W/w</b>	わ	(い)	(う)	(え)	を			
ン		ん							
ガ	<b>G/g</b>	が	ぎ	ぐ	げ	ご	ぎゃ	ぎゅ	ぎょ
ザ	<b>Z/z</b>	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ	じゃ	じゅ	じょ
ダ	<b>D/d</b>	だ	ぢ	づ	で	ど	ぢゃ	ぢゅ	ぢょ
バ	<b>B/b</b>	ば	び	ぶ	べ	ぼ	びゃ	びゅ	びょ
パ	<b>P/p</b>	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ	ぴゃ	ぴゅ	ぴょ

◎ローマ字で書きたい言葉を書いてみましょう。

---



---



---



---



---



---



---