

学習課題(小学校3年生)



【国語】計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう。

<学習内容>

◆「山小屋で三日間すごすなら」（教科書 116～117 ページ）に取り組みます。

グループ三人で、山小屋で三日間すごします。
山では、**ふだん子どもだけではできないこと**を
して、**しぜんとふれ合**います。

しぜんとふれ合うための道具	山小屋で すごす持ち物
	・着がえ ・食料、水

- (1) じぶんも入れて三人で山でしたいことを考え、できるだけたくさんノートや取組シートに書きましょう。
- (2) (1)で考えたことに使う物を、ノートや取組シートに書きましょう。そして、117 ページの黄色いわくのぶぶん(考えを広げる話し合い)を読んで、自分の出した考えを整理しましょう。

整理の例

川で魚つりをする		
つげお	えさ	あみ
虫取りをする		
虫かご	図かん	あみ

「ゲーム機」や「マンガ」は今回の目的とは合わないね。



自分のやりたいことだけでなく、あいてのやりたいことも考えないといけないよね。

- (3) 117 ページの黄色いわくのぶぶん(考えをまとめる話し合い)を読んで、山でしたいことを決めましょう。そして、グループで持っていく物を五つまでえらび、ノートや取組シートに書きましょう。
- (4) 道具をえらんだ理由をおうちの人に話し、おうちの人感想を聞かせてもらいましょう。

◆「ローマ字」（教科書 124～128 ページ）に取り組みます。

- (1) ワークシートを使って、ローマ字を書いたりおぼえたりしましょう。
- (2) 教科書 126 ページ㊦を読んで、教科書 127 ページのローマ字表にあるローマ字の段や行のきまりをかくにんしましょう。
- (3) 自分が知っている言葉で、ローマ字で書きたい言葉をワークシートに書いてみましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「山小屋で三日間すごすなら」は対話の学習です。一緒にアイデアを考えたり、出し合ったりすることで、豊かな学びにつながります。
- ・自分や家族の名前、おうちにあるものなど、身近なものから、ローマ字で少しずつ書いたり、読んだりすることで徐々に身に付いていきます。

■ワークシート ※このページは、ひつよう^{いんきつ}におうじて印刷して使いましょう。

大文字 小文字		ア段	イ段	ウ段	エ段	オ段			
		A/a	I/i	U/u	E/e	O/o			
ア		あ	い	う	え	お			
カ	K/k	か	き	く	け	こ	きゃ	きゅ	きょ
サ	S/s	さ	し	す	せ	そ	しゃ	しゅ	しょ
タ	T/t	た	ち	つ	て	と	ちゃ	ちゅ	ちよ
ナ	N/n	な	に	ぬ	ね	の	にゃ	にゅ	にょ
ハ	H/h	は	ひ	ふ	へ	ほ	ひゃ	ひゅ	ひょ
マ	M/m	ま	み	む	め	も	みゃ	みゅ	みょ
ヤ	Y/y	や	(い)	ゆ	(え)	よ			
ラ	R/r	ら	り	る	れ	ろ	りゃ	りゅ	りょ
ワ	W/w	わ	(い)	(う)	(え)	を			
ン		ん							
ガ	G/g	が	ぎ	ぐ	げ	ご	ぎゃ	ぎゅ	ぎょ
ザ	Z/z	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ	じゃ	じゅ	じょ
ダ	D/d	だ	ぢ	づ	で	ど	ぢゃ	ぢゅ	ぢょ
バ	B/b	ば	び	ぶ	べ	ぼ	びゃ	びゅ	びょ
パ	P/p	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ	ぴゃ	ぴゅ	ぴょ

◎自分が知っている言葉で、ローマ字で書きたい言葉を書いてみましょう。
