

## 学習課題（小学校3年生）



【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

### <勉強すること>

◆98 ページ「夏の暮らし」を学習します。夏に関する言葉を集め、お話や文しょうの中で使ってみましょう。

- ①「はなび」という詩を読みましょう。
- ②想像したこと、思ったことをノートや取組シートに書きましょう。
- ③98 ページの例を参考に、身の回りで見つけた夏を感じたものについて、ノートや取組シートに書きましょう。

◆100 ページ「はじめて知ったことを知らせよう」を学習します。

- ①105 ページ「鳥になったきょうりゅうの話」を読みます。はじめて知ったことやおどろいたことは何かを考えながら読みましょう。
- ②書き方の例を参考に、「鳥になったきょうりゅうの話」で知ったことやおどろいたことを、ノートや取組シートに書きましょう。

わたしは、きょうりゅうが今でもすがたをかえて生きていることにとてもおどろきました。	この話には、鳥ときょうりゅうのほねや足のつき方など体のつくりがとてもよくにていることが書いてあります。	わたしの鳥がきょうりゅうのしそんだということをはじめて知りました。こんなにも身近な所にきょうりゅうがいることにとてもおどろきました。	今回、このお話をよんでみて、ほかのきょうりゅうのお話も読んでみようと思いました。
---	---	--	--

### 書き方の例

◆115、117 ページで学習する新出漢字（両～員まで）をノートに練習します。

例：①156 ページを見て、書き順を指で書いてみましょう。

- ②読み方・使い方を声に出して、言ってみましょう。
- ③漢字をノートに書きましょう。
- ④出てきた漢字を使って、文を作りましょう。

### <保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします

- ・「夏の暮らし」の①では、音読を聞いてあげてください。③の「夏らしさ」を書く学習では、夏の暑さを乗り切るための工夫や夏らしい食べ物などについて話題にするなどしてあげてください。