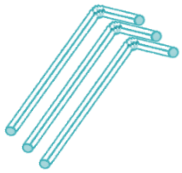
学習課題（小学校2年生）

【ずがこうさく】

＜学習内容＞



◆「パタパタ　ストロー」（教科書 48～49 ページ）

(1)　教科書 48～49 ページを　見てみよう。ストローでおもしろいうごきがつくれそうですね。

(2)　まずは、「うごく　しくみ」をストローでつくってみよう。
※教科書の「つくりかた」を見ながら、つくろう。インターネットでどうがを見ることもできます。おうちの人と見てみましょう。しくみをじぶんで考えてみてもいいですよ。

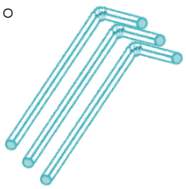
QRコード

https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko/

「日本文教出版」児童・生徒のための学習支援コンテンツ
「パタパタストローのつくりかた」「ピョコピョコストローのつくりかた」

(3)　しくみができたら、うごきをたしかめながら「何のうごきに見えるか」を考えよう。

(4)　一つのしくみでも、紙をはりつけたり、絵をかいたりしてくふうすれば、いろいろなおもしろいうごきになりそうだね。思いついたことをあらわしてみよう。



ざいりょう　・ストロー・カラー工作用紙・色画用紙・紙コップ
ようぐ　　・サインペン・はさみ・のり・セロハンテープ　など
※はさみは、おうちの人がいるところでつかいましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- この学習では、ストローで動く仕組みから、思い付いたものを工夫して表すことをねらいとしています。動く仕組みをまず作るので、参考にしてください。
- 仕組みができたら、「いろいろな向きで動かしてみたら？」「どんなものができそうかな？」などと声をかけてみてください。