

## 学習課題(小学校2年生)

### 【ずがこうさく】

<べんきょうすること>



#### ◆「ことばのかたち」(教科書1・2年下40~41ページ)

- (1) 教科書40~41ページを見てみよう。楽しそうなお話の絵が、いろいろありますね。お話からそうぞうしたことを絵にかくのは、楽しそうですね。
- (2) まずは、じぶんのすきなお話を、聞いたり、読んだりしてみよう。
- (3) そのお話のすきなばめんは、どこかな。すきなばめんがきまったら、そのばめんをいろいろ思いうかべてみよう。  
※国語で「スイミー」はよんだかな？そのすきなばめんを考えてみるのもいいですね。
- (4) 思いうかべたばめんを、絵にあらわしてみよう。  
※絵のぐやクレヨン、サインペンなど、いろいろなようぐをつかったり、色や形、大きさや線などのあらわしかたをくふうしたりすると、すてきな絵になりそうだね。
- (5) お家の人に絵を見せながら、お話ししてみよう。

ざいりょう ・ (いろ) がようし



ようぐ ・ クレヨン・絵の具・サインペン・はさみ・のり など  
※はさみは、おうちの人があるところで つかいましょう。

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、お話の好きな場面を想像しながら、かきたいことに合う形や色を見付け、表し方を工夫してかくことを大切にしています。
- ・絵本の挿絵などをそのままかくのではなく、そこから発想を膨らませられるよう「その場面のどんなところが好き？」などと声をかけてみてください。
- ・今回の学習と読書や絵本の読み聞かせとを関連付けることによって、子どもたちの想像力や世界観の広がりが期待できます。絵にあらわすことで、もっとお話が好きになるかもしれません。今回の課題をきっかけに、お子さんと一緒に本に触れ合う機会が増えると素敵ですね。