

学習課題（小学校2年生）

【おんがく】 パソコンなどで、みたりきいたりできるひとは、とりくんでみましょう。

<学習内容>



◆音のたかさに気をつけながら、『かえるの がっしょう』
（きょうかしょ 24～25 ページ）をけんばんハーモニカで
ふきましょう。

※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou2.html

- (1) 音のたかさに気をつけながら、『かえるの がっしょう』をききましょう。
かしで うたえるようになるまで、くりかえし ききましょう。
- (2) かしで うたえるようになったら、かいめい（ドレミ）でうたいましよう。
- (3) けんばんハーモニカで えんそうしてみましょう。どうがをみながら、
ゆびのばしよを かえるところに 気をつけて れんしゅうしましょう。
※きょうかしよにかいてある ゆびばんごうのとおりにえんそうすると、
じょうずに ひけますよ。
- (4) かえるが みんなで たのしく うたっているような かんじで、おい
かけっこをして うたったり えんそうしたりしましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・『かえるの がっしょう』は、1の指（親指）を置く位置が途中でドからミに変わり、またドに戻るといふ指の移動がポイントです。場所を覚えられず移動が難しい場合は、ミの場所に印を付けるなどの工夫すると、分かりやすくなります。（ミの印は、場所を覚えたら取れるようにしておくといふです。）
- ・追いかけてっこをするときは、自分がどこで演奏し始めるかが分かるように、「かえるの うたが」の後に「はい」とタイミングを教えてあげると、入りやすくなります。