

学習課題(小学校2年生)

【おながく】 パソコンなどで、みたりきいたりできるひとは、とりくんでみましょう。

＜学習内容＞



- ◆『こぐまの 二月』（きょうかしよ 64～65 ページ）をうたったり ふいたりしましょう。

※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou2.html

- (1) 『こぐまの 二月』をききましょう。うたえるようになるまで、くりかえし ききましょう。
※かしで うたった うたを ききましょう。
- (2) 『こぐまの 二月』を かいめいで うたえるようになるまで、くりかえし きいてうたってみましょう。
※かいめい(どれみ)でうたった うたを ききましょう。
※けんばんハーモニカのパート（上のパート）と、けんばんがっきのパート（まん中のパート）にちょうせんしょう。
- (3) いちばん上のパートを、うたったり えんそうしたり しましょう。
※ゆびの ばしょと えんそうのしかたは、どうがで かくにんしょう。
※きょうかしよにかいてある ゆびばんごうのとおりに えんそうすると、じょうずに ふけますよ。
- (4) まん中のパートを、えんそうしましょう。
※えんそうのしかたは、どうがで かくにんしょう。
- (5) いちばん上のパートやまん中のパートをえらんで、いっしょに演奏しましょう。
※どうがにあわせて、えんそうすることができます。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・一番上のパート（鍵盤ハーモニカのパート）では、指の移動があります。教科書の指番号や動画を参考にして、弾きやすい運指で演奏できるよう声をかけてください。
- ・この教材は、音を合わせて演奏する楽しみを味わう教材です。動画の視聴が可能な方は、動画の演奏に合わせて演奏すると、より楽しむことができます。歌詞で歌ったり、それぞれのパートを鍵盤ハーモニカで演奏したりするよう声をかけてください。