学習課題(２年生)

【せいかつか】

＜学習内容＞「作って　ためして」

◆「作って　ためして」（きょうかしょ 84～101 ページ）について、下にあるようなことをやってみよう。

(1)　きょうかしょ 84～91、98～100 ページをよんで、じぶんのつくりたいおもちゃをきめて、つくってみよう。どうしたらじょうずにつくることができるか、はっけんしたことを生かつかカードにかいてみよう。

※つけたり、きったりする「ばしょ」やざいりょうの「大きさ」「長さ」「形」「あつさ」などをいろいろためしてみよう。

(2)　つくったおもちゃであそんでみよう。たとえばもっととぶようにパワーアップさせたり、他のおもちゃづくりにちょうせんしたりしてみよう。

※きょうかしょ 94～95 ページをよんで、いろいろなあそびかたをかんがえてもいいですね。あそびがおわったら、きょうかしょ 97 ページのまんぞくはしごに、たのしいおもちゃができた分だけ色をぬりましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

○生活科の課題は一か月毎ですので、長い期間をかけてゆったりと取り組んでください。

・この学習では、自分の身の回りにある材料を使っておもちゃづくりを行います。遠くに飛ばしたり、丈夫に作ったりするために、「作り方」や「材料」などを試行錯誤しながら活動することを大切にしています。「どうして丈夫になったの？」「どこか作り方を変えたの？」などと、おもちゃがパワーアップした理由について、お子さんが気付けるように関わると効果的です。

・作ったおもちゃで遊んでいる時に一緒に寄り添い、上手にできているところや工夫しているところをたくさん褒めると、満足感や達成感が高まります。

・はさみ等を使う場面が考えられますので、安全面への配慮をお願いいたします。