

学習課題(小学校2年生)

【算数】「※」は学習するときのヒントです。

＜学習内容＞

◆1000 より大きい数（きょうかしよ ㊦71～80 ページ）

※きょうかしよ 71 ページの紙の絵を見ましょう。

1

紙は何まいあつまったでしょうか。

かぞえてみた けっか ⇒ (

まい)



1000 より大きい数の数え方やあらわし方はどうすればいいのかな。

※紙の数を数字で書きましょう。

千の位	百の位	十の位	一の位
●	●●	●●●	●●●●

二千三百四十五は 2 3 4 5 と書きます。

2 3 4 5 の 2 は 千の位^{くらい} の数字で、2 0 0 0 をあらわします。



100 のまとまりが 10 こあつまったら、
1000 のまとまりにすればいいね。

※きょうかしよ 71 ページのおり紙の絵を見ましょう。

2

おり紙は何まいあるでしょうか。

●が1つもない位の数字はどうすればいいのかな。



※位ごとに●を書きましょう。おり紙の数を数字で書きましょう。

千の位	百の位	十の位	一の位

<くれんしゅうもんだい>

①1000を3こと、100を7こと、
10を4こあわせた数はいくつでしょう。

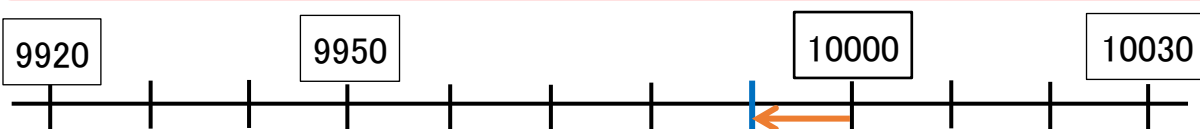
こたえ

②どちらが大きいでしょう。（>か<のしるしをかきましょう。）

9909 9990

◆一万

1000を10こあつめた数を ^{いちまん}一万 といい、10000 と書きます。



□にはどんな数が入るかな。

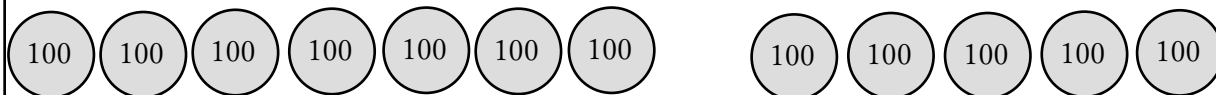
10000より
10 小さい数
が入るよ。



6

700+500の計算のしかたを考えましょう。

【自分の考え…100円玉の図をつかって、せつめいしよう。】



<くれんしゅうもんだい>

きょうかしょ77ページ **10** の計算のこたえをノートにかきましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆1000より大きい数（教科書P71～80）

- ・この単元では、4桁までの数と一万について学習します。数字での表し方、漢字での読み方のほかに、簡単な場合の3桁の計算では、「100円玉がいくつ分」というように百を単位とする見方が大切になります。