

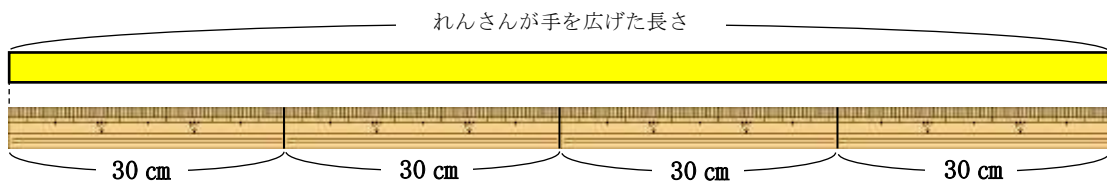
学習課題(小学校2年生)

【算数】「※」は学習するときのヒントです。

＜学習内容＞

◆長いものの長さ（きょうかしょ㊦46～52 ページ）

1 れんさんが手を広げた長さを、30cmのものさしで、はかりました。



れんさんが手を広げた長さは cm です。

長いものの長さをはかるのに 30cm のものさしをつかうとどのようになるかな。

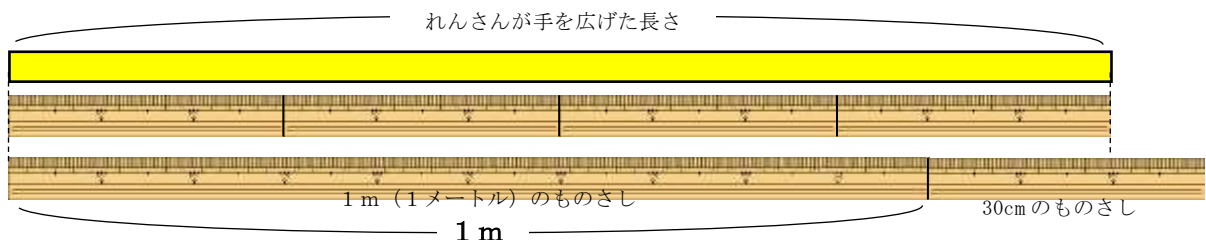
自分の考えを書きましょう。



長いものの長さをはかったり、あらわしたりするのによい方ほうはないのかな？

100 cmを **1メートル**といい、
1mと書きます。

$$1\text{m} = 100\text{cm}$$



長いものをはかるには、1 m（**1メートル**）の
ものさしをつかうとべんりです。

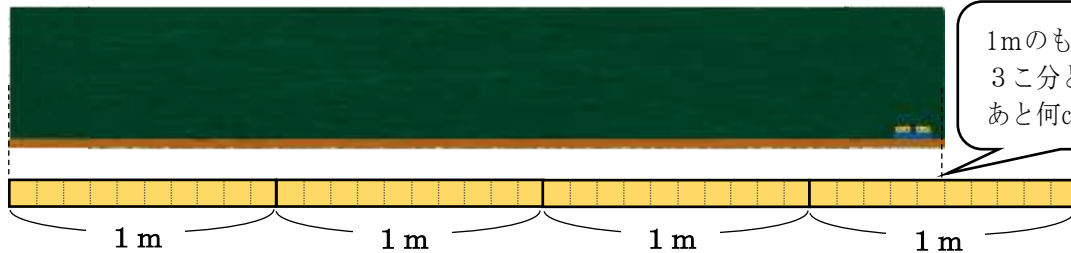
れんさんが手を広げた長さは何m何cmでしょうか。

1 2 0 cm = m cm

※まず、大きいたんいmであらわして、
のこりをcmのたんいであらわすよ。

2

黒ばんのよこの長さは何m何cmでしょうか。



黒ばんのよこの長さは m cm です。 ※5 cm ではありません。

<れんしゅうもんだい②>

きょうかしよ

教科書49 ページの②をノートに書きましょう。

<れんしゅうもんだい③>

きょうかしよ

教科書49 ページの③、④を教科書に書きましょう。

3

教室の天井までの高さをはかったら、
2 m20 cmのぼうと、あと 70cm ありました。
天井までの高さは何m何 cm でしょうか。

自分の考えを書きましょう。

※長さの同じたんい^{けいさん}どうしで計算することがたいせつだよ。

<れんしゅうもんだい④>

きょうかしよ

教科書50 ページの⑤を教科書に書きましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆長いものの長さ（教科書⑥P46～52）

- ・これまでに習った長さの単位は「mm」「cm」「m」です。長さの学習では、長さを予想することが大切です。身の周りの物がどのくらいの長さか、適した単位は何か予想し合うと、量の感覚が育まれます。