

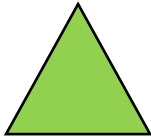
学習課題(小学校2年生)

【算数】 「※」は学習するときのヒントです。

<学習内容>

◆三角形と四角形(きょうかしょ 114~129 ページ)

きょうかしょ 114 ページ の どうぶつ を かこんでみよう。



2つ の うさぎ の かこみ方には
どんな ちがい が あるでしょうか。



2つの形のちがい を 図 や ことば で 表してみよう。



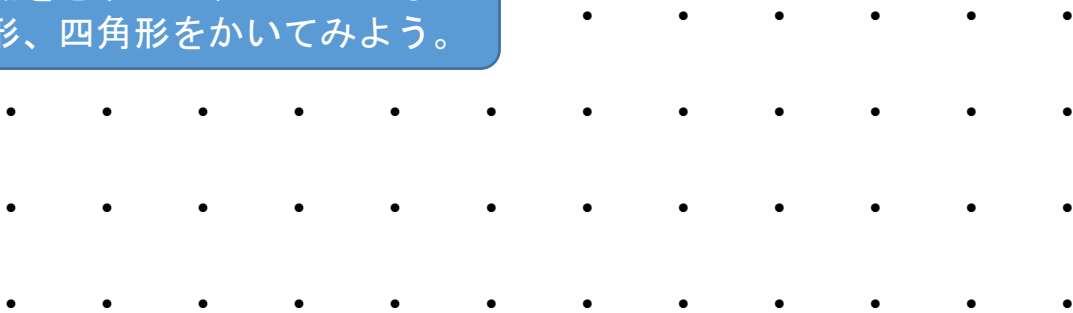
どちらも直線でかこまれた形だけど、直線の数がちがうね。

3本の^{ちよくせん}直線で かこまれた ^{かたち}形を
4本の^{ちよくせん}直線で かこまれた ^{かたち}形を

といます。

※みんなのまわりにも「三角形」や「四角形」はたくさんあるね。見つけたら、おうちの人におしえてみよう。3本だと三角形、4本だと四角形、もし5本の直線でかこまれた形があるとしたら、どんな名前になりそうかな？

点と点をむすんで、いろいろな
三角形、四角形をかいてみよう。



※きょうかしょ 121 ページ 6 のもんだいをノートにやってみよう。

きょうかしょ 118 ページ
ノートのかどにぴったりかさなる形をつくってみよう。

※できたかどの形を「直角（ちょっかく）」というよ。

みのまわりから、直角を見つけて、
三角じょうぎを つかって
たしかめてみましょう。

直角だったところを3つ見
つけて、ここにかいてみよう。

・
・
・

きょうかしょ 120 ページと 122 ページを見ながら、はがきの
ような四角形や、おり紙のような四角形をつくってみよう。

はがきのような四角形のとくちょうは…。

〔長方形〕

・
・
・

おり紙のような四角形のとくちょうは…。

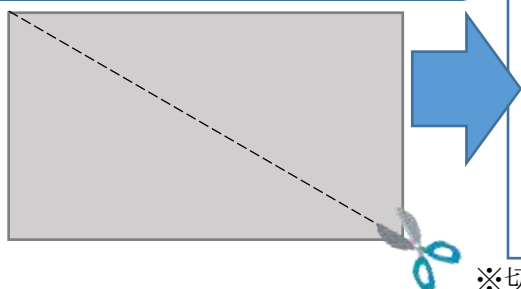
〔正方形〕

・
・
・



きょうかしょ 123 ページの[7]のмондаいをノートにやりましょう。正
方形を見つけられるかな。ちがうものは、そのわけも書きましょう。

はさみで切ったら
どんな形ができるかな？



・
・
・

ちょっかくさんかくけい

※切ったときにできた形を「直角三角形」というよ。

※できたら、きょうかしょ 124 ページの[9]のмондаいもやってみよう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

◆三角形と四角形（教科書 P114～129）

「三角形」「四角形」「辺」「頂点」「直角」「長方形」「正方形」「直角三角形」と、用語がたくさん出てくる単元です。実際に紙を折ったり切ったりする・図形を観察する・作図する・敷き詰めるなどの活動を通して、実感を伴いながら学習を進められるよう学習用具の準備にご協力ください。