

学習課題(小学校2年生)

【算数】

「※」は学習するときのヒントです。

<学習内容>

◆百の位から くり下がる ひき算（きょうかしよ 91～93 ページ）

おり紙が 125 まい ありました。この うち 43 まい つかいました。
のこった おり紙は 何まいでしょうか。

けいさん 計算の しかた を かんが 考えて ノートに か 書きましょう。

※こまったときは 91 ページの かえでさん や みなとさん の 考え方を
みながら 考えてみよう。



ひっさん 筆算でも できるかな？

$$\begin{array}{r} 12 \\ \cancel{1} 2 5 \\ - 4 3 \\ \hline \end{array}$$

こまったら 92 ページの 計算の しかた

※くり下がり を わすれないように
小さく数字を メモするように しよう。

位ごとに 数を 分けて 計算するといいね。
100 の まとまり 1 こを、10 の まとまり 10 こと みて 計算するん

$$\begin{array}{r} 15 \quad 13 \\ \cancel{1} \cancel{6} 3 \\ - 7 9 \\ \hline \end{array}$$

こまったら 93 ページの 計算の しかた
を見てみよう。

※ノートに 筆算を 書くときは マス目を
じょうずにつかうと 位が そろうよ。

きょうかしよ 92 ページの ㊟と ㊿、93 ページ
の ㊿と ㊿をノートに 筆算で しましょう。

◆いろいろな ひき算の筆算（きょうかしょ 93～95 ページ）

$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \quad 14 \\ \cancel{1} \cancel{0} 4 \\ - \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

こまったら 94 ページの 計算の しかた
を見てみよう。

十の位が 0 の ときは、百の位から
じゅんに くり下げて 計算すれば いいんだね。

ほうほう
上の方法を さんこうにして 筆算を してみましよう。

$$\begin{array}{r} 103 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 282 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ - \quad 34 \\ \hline \end{array}$$

※くり下がり を わすれないように 小さく数字を メモするように しよう。

きょうかしょ 94 ページの 13 と 14、95 ページの 15 と
16 と 17 と 18 と 19 を ノートに 筆算で しましよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆ひき算の筆算（教科書 P91～95）

百の位から「1」くり下げて、十の位からまた「1」くり下げる計算は、ひき算の筆算の中でも特につまずきが見られます。たとえば、「100 円玉を 1 枚両替すると 10 円玉が 10 枚になるね。」「その 10 円玉のうちの 1 枚を 1 円玉に両替すると、手元には 1 円玉が 10 枚と 10 円玉が 9 枚になるよ。」など、くり下がりの操作と数字の変化を結び付けることで、筆算の仕組みを捉えられるようにすることがポイントになります。