学習課題(小学校2年生)

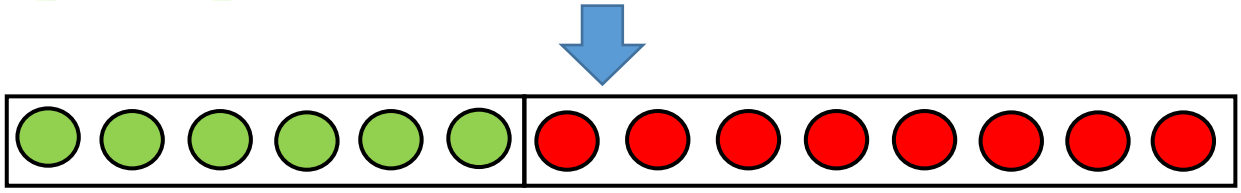
【算数】

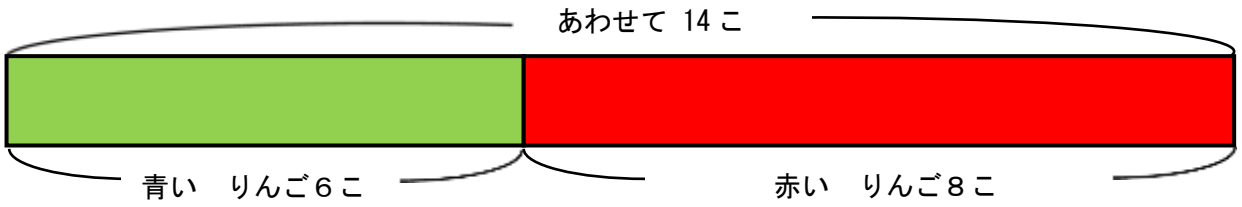
＜学習内容＞

◆たし算とひき算の図（きょうかしょ 82～85 ページ）

青い　りんごが　６こ、赤い　りんごが　８こ　あります。
りんごは　あわせて　１４こ　あります。

この　ことを　図に　あらわして　みましょう。





あたらしい　図だね。「テープ図」と　いうんだ。

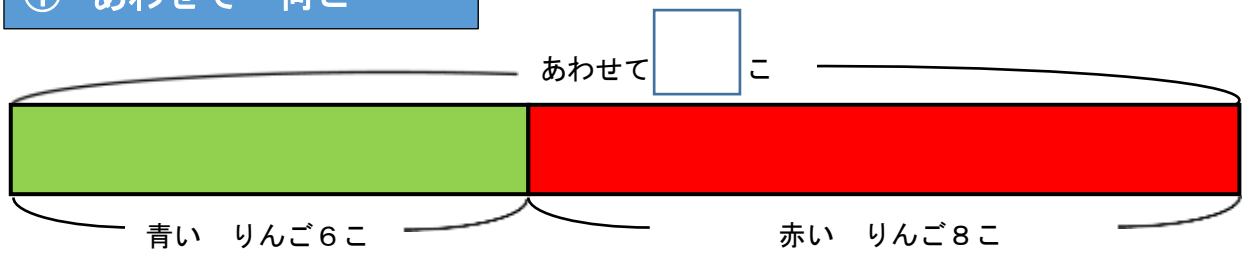
図に　あらわすと、どんな　ことが　わかるかな？

つぎのような　もんだいを　つくりました。もとめる数を□ことして、きょうかしょ 83 ページを　見ながら　ノートに　テープ図を　かいてみましょう。

① 青い　りんごが６こ、赤い　りんごが　８こ　あります。
あわせて、何こあるでしょうか。

② りんごが 14 こあります。
青い　りんごは６こです。
赤い　りんごは　何こでしょうか。

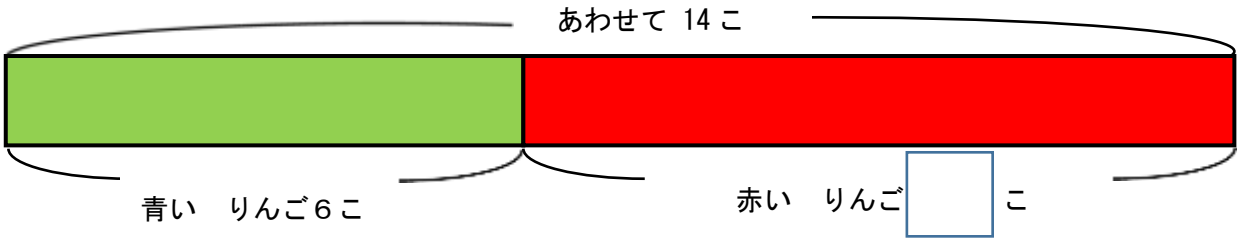
①　あわせて　何こ



式

答え

②　赤い　りんごは　何こ



式

答え

同じ図　だけど　□の　ばしょが　ちがうね。
たし算と　ひき算で　もとめる数が　ちがうからだ。

きょうかしょ 84・85 ページの　もんだいを、ノートに　**テープ図**を　かいて　けいさんしてみよう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

◆たし算とひき算の図（教科書 P82～85）

・「たし算とひき算って、似ているね。」「たし算の□の場所を変えると、ひき算になるんだ。」など、たし算とひき算の相互関係に着目できるような声かけをお願いします。
・また、この単元以降の学習でも主体的に図を活用することができるように、図が正しいかどうかよりも、図をかこうとする意欲や態度を認めていただければと思います。