

学習課題(小学校2年生)

【算数】

「※」は勉強するときの先生からのアドバイスです。

<学習内容>

◆100より大きい数（きょうかしょ 74～76 ページ）

10のたば の おりがが 16こ分 ありました。
ぜんぶで 何まい あるでしょうか。

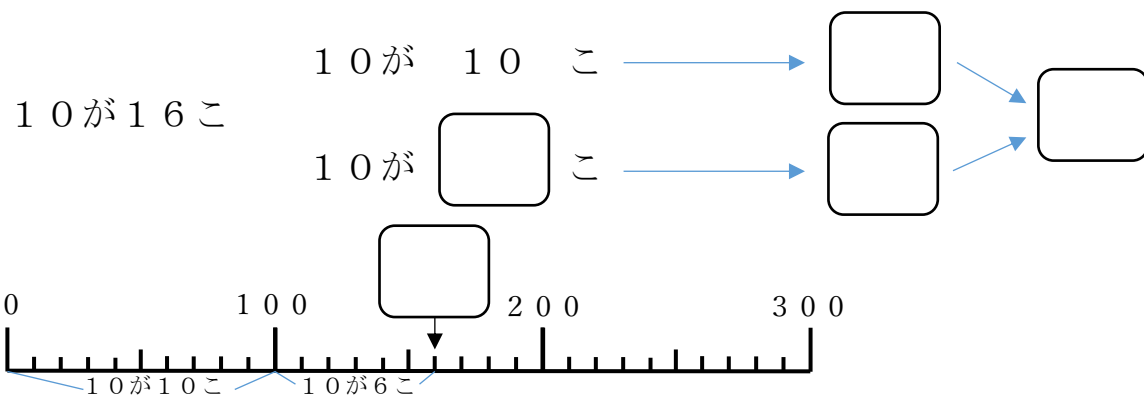


あれ？ 10のたばが 10こで 100まいだね？
それよりも おおい ときは？



10を16こ あつめるって どういう いみかな？

16こを 10こ と 6こ に わけて 考えよう。

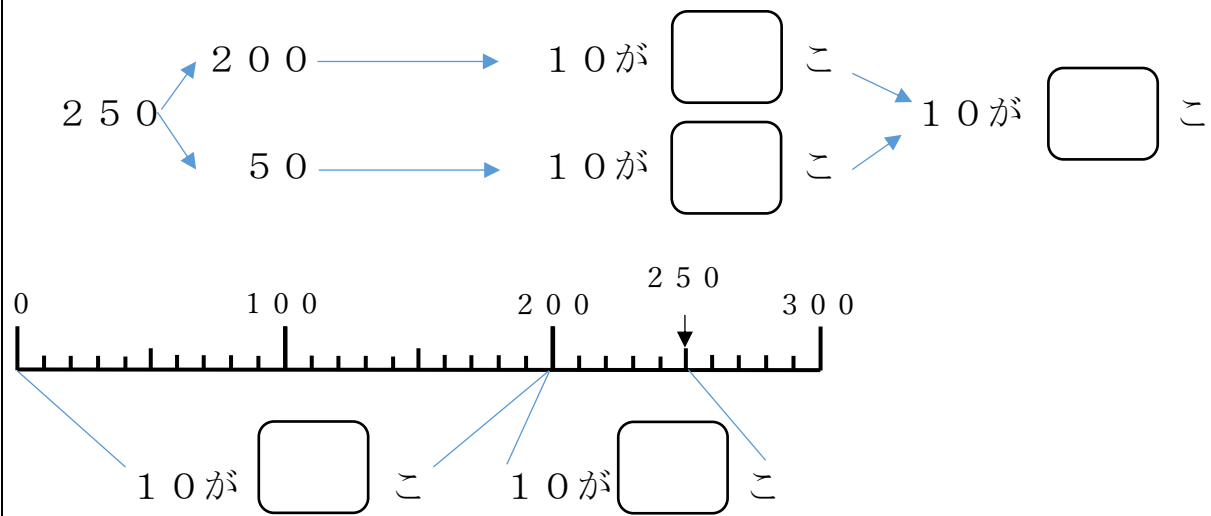


<れんしゅうもんだい①> □に あてはまる 数を 書きましょう。

① 10を58こ あつめた数は です。

② 10を40こ あつめた数は です。

250は 10を ^{なん} 何こ あつめた 数でしょうか。



<れんしゅうもんだい②> □に あてはまる 数を書きましょう。

① 290は 10を □こ あつめた 数です。

② 600は 10を □こ あつめた 数です。

※100を10こ あつめた数を^{せん}千といい、1000と書きます。
1000は 999より 1大きい 数です。

③ 1000は 10を □こ あつめた 数です。

<この ^{べんきょう}勉強で、わかったことや、きづいたこと、
おもしろかったところを、おうちのひとに お話ししてみよう。>

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆100より大きい数（教科書 P74～76）

- ・250は10を25個集めた数であること（10を単位にして数の大きさを捉えること）を、具体物や図、数直線図などを用いた活動を通して、十分な理解を図ることが大切です。