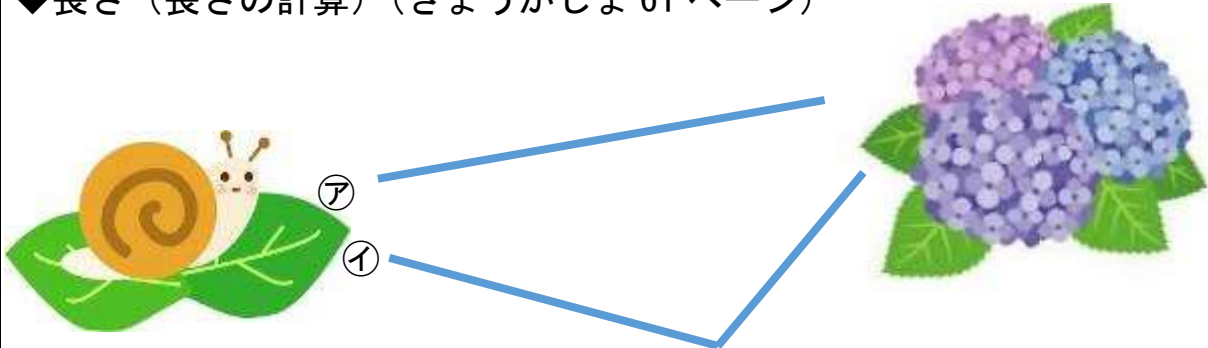


【さんすう】「※」は勉強するときの先生からのアドバイスです。

<べんきょうすること>

◆長さ（長さの計算）（きょうかしよ 61 ページ）



はやく つくのは どちらの道かな。
アの線の長さと、 イの線の長さを くらべましょう。

アの線の長さは cm

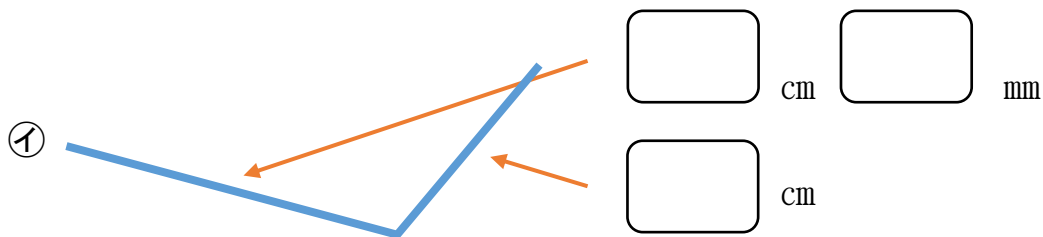
イの線の長さは…。

あれ？
イの線は 曲がっていて 長さを はかることが できないよ？



曲がった 線の長さは どうやって はかれば いいのかな？

イの線の長さは 何cm何mmでしょうか。



cm mm + cm = cm mm

※同じ たんい どうしを たせば…。

イの線の長さは cm mm

アの線と イの線では、どちらが どれだけ 長いでしょうか。

$$\boxed{} \text{ cm } \boxed{} \text{ mm} - \boxed{} \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm } \boxed{} \text{ mm}$$

※同じ たんい どうしを ひけば…。

こたえ $\boxed{}$ の線が $\boxed{}$ cm $\boxed{}$ mm 長い

なぜ 同じ たんい どうしで 計算するのでしょうか。
おうちの人に お話ししてみよう。

<くれんしゅうもんだい> 計算を しましょう。

① $4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

② $7 \text{ cm} - 3 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

③ $6 \text{ cm } 4 \text{ mm} + 2 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm } \boxed{} \text{ mm}$

④ $4 \text{ cm } 6 \text{ mm} - 2 \text{ mm} = \boxed{} \text{ cm } \boxed{} \text{ mm}$

<この ^{べんきょう}勉強で、わかったことや、きづいたこと、
おもしろかったところを、おうちのひとに お話ししてみよう。>

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆長さ（教科書 P61）

- ・ 7 cm 5 mm のひもや針金などを 4 cm 5 mm と 3 cm の間で折って見せるなどの活動を実際に行うと、長さにおいて、たし算やひき算ができることが分かるようになります。このような活動を通して、たし算やひき算の意味を理解することにつながります。
- ・ <くれんしゅうもんだい> を行う時には、同じ単位同士でなければたし算やひき算ができないことを、しっかりと意識付けておくことが大切です。