学習課題(小学校2年生)

【国語】

〈学習内容〉

◆「自分とくらべて、かんそうを書こう『わたしはおねえさん』」(きょうかしょ下55~70ページ) にとり組みます。



ここでは、じんぶつがしたことや言ったことを、自分とくらべながら読み、かんそうを書きます。

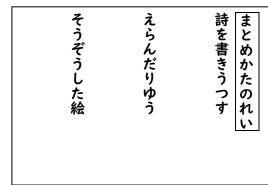
- (1) 「すみれちゃん」はどんなじんぶつですか。きょうかしょ 56~67 ページを読んで、たしかめましょう。
- (2) 「すみれちゃん」のしたことや言ったことで、心にのこったところを、ノートやとり組みシートに書きぬきましょう。※あとで、この中からひとつえらびます。
- (3) 「すみれちゃん」がつぎのようにしたのは、なぜだと思いますか。 3まいめのワークシート、またはノートやとり組みシートにまとめ ましょう。
 - ■63ページ 9行目 それで、じっと、ノートを見ていました。
 - ■66ページ 2行目 すみれちゃんはわらいだしました。
 - ■67 ページ 8 行目 けしかけて、でも けすのをやめて、すみれちゃんは、 つぎのページをひらきました。
- (4) (2) で書いた中から、いちばん心にのこったところをえらんで、ワークシート、またはノートやとり組みシートにかきましょう。また、 じぶんとくらべてかんがえたこともかきましょう。
 - ※「自分ならどうするか。」「自分にも、同じようなことがあったか。」 と考えるといいですよ。
- (5) 心にのこったところについて、かんそうをノートやとり組みシート に書きましょう。
 - ※69ページに「かんそうのれい」があるので、さんこうにしましょう。
- ◆「聞いて楽しもう『せかい一の話』」(52~53 ページ) にとり組みます。 おうちの人に読んでもらいましょう。いちばんおもしろいと思ったとこ ろをおうちの人と話しましょう。
- ◆「冬がいっぱい」(76~77ページ)にとり組みます。
 - (1) 「ゆき」を音読します。
 - (2) 76 ページのカードのように、冬だとかんじるものについて、 $2 \sim 3$ 文でノートやとり組みシートに書きます。





冬だとかんじるものは、見つけたものでも、知っているもの でもいいです。書いた文に合う絵をかいてもいいですね。

- ◆「詩の楽しみ方を見つけよう」(78~79ページ)にとり組みます。
 - (1) 78~79ページの詩について、よう すを思いうかべたり、ことばのひ びきを楽しんだりしながら音読し ましょう。
 - (2) お気に入りの詩を、おうちの人にしょうかいしましょう。また、えらんだ理ゆうや、そうぞうした絵を、ノートやとりくみシートにかいて、おうちの人にしょうかいしましょう。



- ※詩は、教科書にのっている詩や、教科書いがいの本の中からえらんでもいいです。
- ◆あたらしいかん字「自(56 ページ)」~「答(64 ページ)」まで、ノート やとり組みシートにれんしゅうしましょう。

しょしゃ

しょしゃのきょうかしょ8~13ページにとり組みます。

- (1) $8 \sim 9$ ページを読み、点と画の名前をおぼえましょう。 $8 \sim 9$ ページの下のだんの四かくにあてはまることばを書きましょう。
- (2) 10 ページのかん字を「はらい」のほうこうに気をつけて、ゆびでな ぞってみましょう。
- (3) 11 ページのかだいに、とり組みましょう。 ※ノートやとりくみシートにうつして、とり組んでもいいです。
- (4) 12~13ページのかん字を「おれ」のほうこうに気をつけて、ゆびで なぞってみましょう。
- (5) 12~13 ページのかだいにとりくみましょう。13 ページのかだいは、 きょうかしょのお手本を見ながら、ノートやとり組みシートに書き ましょう。

く保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「わたしはおねえさん」では、登場人物のすみれちゃんの行動や言ったことについて、「自 分だったらどうするかな。」と問いかけてみてください。
- •「せかい一の話」では、教科書 P142~147 にお話が載っていますので、読み聞かせをして あげてください。
- ・「詩(し)の楽しみ方を見つけよう」では、お子さんがえらんだ詩や選んだ理由をまとめた ノートや取組シートを見て、感想を伝えてあげてください。

名前

自公りち	67 ページ	66 ページ	63 ページ	ページ
自分とくらべて考えたこといちばん心にのこったところ	目) ージをひらきました。(八行めて、すみれちゃんはつぎのぺけしかけて、でもけすのをや	した。(二行目)	いました。(九行目)	「すみれちゃん」がしたこと
自分とくらべて考えたことを書きましょう				なぜそうしたのか