

学習課題（小学校2年生）



【国語】

<学習内容>

◆「ことばあそびをしよう」（127～129 ページ）にとりくみます。

- (1) 「あいうえお」や「あかさたな」（127 ページ）を音読しましょう。同じように「あいうえお」「あかさたな」をつかって文をつくり、とりくみシートやノートに書きましょう。
- (2) 「数えことば・数えうた」や「ことばあそびうた」（128 ページ）を声に出して楽しみましょう。「ことばあそびうた」をはやくちで試してみるのも楽しいですよ。
- (3) ふるくからつたわるものに、親しみましょう。「いろはうた」（129 ページ）を音読します。「ちいきのかるた」でしょうかいされている「上毛かるた」はぐんまけんというところのかるたです。
※書しやのきょうかしよ（26 ページ）に、「いろはうた」がのっているなので、なぞってみるのもいいですね。

◆「なかまのことばとかん字」（130～131 ページ）にとりくみます。

- (1) きょうかしよを読んで、なかまのことばとかん字をいっしょにおぼえましょう。
- (2) どうぶつの名前や、うごきをあらわすことばなど、なかまのことばをあつめます。あつめたことばを、とりくみシートやノートに書きましょう。
※かん字をつかって書けるものは、かん字で書きます。
※じかんをきめて、そのじかんのうちにどれだけたくさん書けるかチャレンジするのもおすすめです。

【れい】 うごきをあらわすことば…書く・読む・走る・歩く

◆「かん字のひろば3」（132 ページ）にとりくみます。

絵の中の学校のようなすをとりにくみシートやノートに書きましょう。
「は」や「を」を正しくつかいましょう。

【れい】 こうものの近くで、女の子が赤い花を見つけています。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「ことばあそびをしよう」では、言葉に親しめるものが紹介されています。「ことばあそびうた」などの音読を聞いてあげたり、一緒に読んだりしてあげてください。止まらずに読むことができた時などは、大いにほめてあげてください。
- ・「かん字のひろば3」では、お子さんが書いた文を読んで、「は」や「を」を正しく使えているか確認してあげてください。