

学習課題(小学校2年生)



【国語】

◆「どうぶつ園のじゅうい」(115～126 ページ) にとり組みます。

- (1) 教科書を読んで、ひっしゃのうэдさんがしたしごとをノートやとりくみシートにまとめましょう。いつ、どんなしごとをしましたか。じかんのじゅんじょが分かることばに気をつけて、たしかめましょう。

【まとめ方のれい】

- (2) ひっしゃがそのしごとをしたわけや、くふうしたことを見つけましょう。また、そのしごとは毎日することなのか、この日にだけしたことなのか考えましょう。

見回りがおわるころ	朝	いつ
いのししのおなかにきかいた。	どうぶつ園を見回る。	ひっしゃのしごと
この日だけ	毎日	この日だけ・毎日
いのししがこわがらないように、しいくいんさんがえさをたべさせ、その間に、そつと当てた。	元氣なときのどうぶつのようすを見ておくと、びょうきになったときにすぐに気づくことがでるから。ふだんから自分の顔を見せて、なれてもらうため。	しごとをしたわけ・くふう

- (3) しごとの中で、「はじめで知っておどろいたこと」や「もっと知りたいこと」はありましたか。みの回りのこととくらべて考えたことを、ノートやとりくみシートに書きましょう。教科書124 ページ「話すことのれい」をさんこうにすることもできます。

- (4) (3) で書いたことを、おうちの人に話しましょう。

◆あたらしいかん字「昼(119 ページ)」～「外(123 ページ)」まで、ノートやとりくみシートにれんしゅうしましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・「どうぶつ園のじゅうい」は、読んで考えたことを話すことをねらいとしています。自分の考えを深める手がかりとするために、「どうしてこの仕事をするのかな。」「この仕事をしやすくするためにどんな工夫をしているのかな。」など質問してあげてください。後半では教科書を読んで考えたことをまとめます。お子さんが考えたことを聞いてあげて、感想を伝えてください。

(1)の学しゅうは、下のひょうをつかってまとめてもいいです。ひょうのますが、たりなくなったときは、ノートやとりくみシートにつづきをかきましょう。

				いつ	どうぶつ園のじゅうい
				ひつしゃのじゅうい	
				毎日・この日だけ	
				じゅういをしたわけ・くふう	名前