

学習課題(小学校1年生)

【おんがく】 パソコンなどで、みたりきいたりできるひとは、とりくんでみましょう。

<学習内容>

◆『きらきらぼし』（きょうかしよ 56～57 ページ）を
うたったり けんばんハーモニカで えんそうしたりしましょう。



※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou1.html

(1) 『きらきらぼし』を きいて、ほしぞらのようすを おもいうかべながら うたいましょう。

※かしで うたった うたを ききましょう。

※よぞらのほしに とどけるように うたいかたを かんがえて うたってみましょう。

(2) 『きらきらぼし』を かいめい（どれみ）で うたえるようになるまで、くりかえし ききましょう。

※かいめい（どれみ）でうたった うたを ききましょう。

(3) うたえるようになったら、かいめい（どれみ）でうたいましょう。

※なれてきたら、きょうかしよの どれみふうせんを ゆびさしながら うたってみましょう。

(4) まんなかの「そそふあふあみみれ」のぶぶんを けんばんハーモニカで えんそうしてみましょう。

※できそうなひとは さいしょから さいごまで ふいてみよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・鍵盤ハーモニカのドの場所などが分からずに困っている場合は、階名を書いたシールを鍵盤に貼るなどの工夫をしてみてください。
- ・歌詞で歌っている歌唱用の音源と、階名で歌っている器楽用の音源とでは、調が違います。課題に合った音源をえらべるようにサポートをお願いします。
- ・鍵盤ハーモニカの演奏としては初めて「ラ」の音が出てくるので、「ドドソソララソ」の部分の運指が難しいです。教科書では鉄琴で演奏することになっているのですが、もし鍵盤ハーモニカでの演奏に挑戦する場合は、「ソの音を4の指で演奏するといいよ。」とサポートしてあげてください。