

## 学習課題(小学校1年生)

【おんがく】 パソコンなどで、みたりきいたりできるひとは、とりくんでみましょう。

### <学習内容>

- ◆ 『こいぬの マーチ』（きょうかしよ 70～71 ページ）を  
けんぱんハーモニカで えんそうしましょう。



※参考動画 [http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai\\_shou1.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou1.html)

- (1) 『こいぬの マーチ』をききましょう。うたえるようになるまで、くりかえし きいてうたってみましょう。  
※かして うたった うたを ききましょう。
- (2) 『こいぬの マーチ』を かいめいで うたえるようになるまで、くりかえし きいてうたってみましょう。  
※かいめい(どれみ)で うたった うたを ききましょう。
- (3) うたえるようになったら、けんぱんハーモニカで えんそうしましょう。  
※ゆびのばしょと えんそうのしかたは、どうがで かくにんしよう。  
※てっきんのところは、お休みします。ちょうせんする人は、  
ふあを 3のゆびに すると じょうずに ふけますよ。
- (4) ピアノの ばんそうに あわせて、えんそう してみましょう。  
※リズムばんそうの カスタネットやタンブリンの ところを、  
手びょうしで リズムうち してみても いいですね。

### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・ 鍵盤ハーモニカのドの場所などが分からずに困っている場合は、階名を書いたシールを鍵盤に貼るなどの工夫をしてみてください。
- ・ 歌詞で歌っている歌唱用の音源と、階名で歌っている器楽用の音源とでは、調が異なります。課題に合った音源を選べるようにサポートをお願いします。
- ・ いの「ファラソミ」の部分は、教科書では鉄琴で演奏することになっています。鍵盤ハーモニカでの演奏に挑戦する場合は、「ファの音を3の指で演奏するといいよ。」とサポートしてあげてください。