

平成24年度から使用する中学校用教科用図書選定理由書

種 目	選 定 発行者	選 定 理 由
国 語	光村	学習の見通しをもたせたり、手引等で学び方や学習のポイントを示したりして、生徒の学習意欲を高め、主体的に学習を進めることが可能であるとともに、読書単元や巻末の資料において、読書への興味・関心を高めたり、読書生活を継続的に振り返ったりすることが可能な内容となっている。また、漢字の学習にも工夫が見られ、確実な定着を図ることが可能な内容となっている。
書 写	光村	生徒が主体的に学ぶことができるコーナーやコラムを掲載したり、1年から3年を合本にして3年間の書写の見通しと既習事項の確認を行うことができるようにしたりするなど、生徒の学習意欲を高めることが可能な内容となっている。また、巻末の楷書・行書一覧表は、その違いを理解しやすい内容となっている。
社 会 (地理的分野)	教出	北海道の豊かな自然を生かした産業や、アイヌ民族の文化、近代化の歩み、自然との共生等について特設の2ページにわたり掲載するなど、北海道やアイヌ文化等への興味・関心を高めることが可能な内容となっている。また、地域の歴史的な歩みや人々の暮らしと密接に結び付いた多様な宗教など、多文化共生への理解が深まる内容となっている。
社 会 (歴史的分野)	帝国	足尾銅山鉍毒事件の具体的な被害等や植林に参加する現代の中学生の取組を本文とコラム及び写真で紹介するなど、環境保全の歴史を考えることが可能な内容となっている。また、オホーツク文化圏や擦文文化が形づくられていった様子を掲載したり、北海道の開拓当時の様子について特集ページで掲載したりするなど、北海道の歴史について興味・関心を高めることが可能な内容となっている。
社 会 (公民的分野)	東書	市長になって考えてみたり、自分たちにもできる政治参加について調査・分析したりする学習を掲載するなど、地域社会に関わろうとする態度を育てることが可能な内容となっている。また、ディベートなどの手法で課題を分析・考察する特設ページを設けるとともに、レポート作成の流れやヒントを掲載するなど、社会的事象の特色や事象間の関連などを自分の言葉で表現することが可能な内容となっている。

種 目	選 定 発行者	選 定 理 由
地 図	帝国	北海道地方では、択捉島を含む北海道全体が大観できる 200 万分の 1 の北海道全図とともに、北海道地方南部、北部に分けた縮尺 100 万分の 1 の拡大図 4 ページで北海道全体を掲載したり、また、北海道地方以外でも、多くの情報を掲載できる拡大図を多く掲載し、空いたスペースに写真等の資料も大きく掲載したりするなど、具体的、基礎的な資料を活用し、地域への興味・関心を高めることが可能な内容となっている。
数 学	教出	キャラクターによる吹き出しでヒントやアドバイス、多様な考え方、誤答例などを取扱い、練習問題と関連する補充問題のページを指示するなど、生徒が主体的に学習することが可能な内容となっている。また、話し合い活動を目的とした設問では、理解した内容を深めることができ、「チャレンジコーナー」や「数学の広場」では、数学を活用する課題により数学の必要性や有用性を実感することが可能な内容となっている。
理 科	啓林館	北海道や札幌にかかわりのある内容を多く取り上げ、地域の自然や身近な題材に対する興味・関心を高めることが可能であるとともに、別冊「マイノート」において、生徒が学習した内容を主体的に整理することが可能な内容となっている。また、日常生活との関連について多く取り扱ったり、自ら実験を計画する学習活動を位置付けたりするなど、科学への関心を高め、目的意識をもって観察・実験を行うことが可能な内容となっている。
音 楽 (一般)	教出	生徒の興味・関心を喚起するような現代曲も含めた歌唱教材を掲載するとともに、見開き頁の右上には、新しい音符や記号等を示すなど、音楽に関わる知識を理解し主体的に学習に取り組むことが可能な内容となっている。また、全学年に「どんな特徴があるかな？」などのコーナーがあり、音楽を聴いて気付いたことや感じ取ったことなどを言葉で表したり、根拠をもって批評したりするなどの鑑賞活動が可能な内容となっている。
音 楽 (器楽合奏)	教芸	最初にリコーダーを掲載し、小学校との関連が図られている。また、箏の基本的な奏法などを演奏者(生徒)の側から見た写真で示すとともに、箏の創作活動の例も掲載している。さらに、「Ensemble」のコーナーにおいて、様々な器楽演奏の留意点を掲載し、表現を創意工夫するための視点を示しており、自分の思いや意図について言葉を用いて述べるなどの学習活動が可能な内容となっている。

種 目	選 定 発行者	選 定 理 由
美 術	開隆堂	<p>絵や彫刻などの題材において、制作の要点を適切な図版とともに分かりやすく解説し、制作への興味・関心を高めながら、テーマを広げたり、表し方を工夫したりして、思いを込めて表現することが可能な内容となっている。また、生徒作品を多く掲載することで、生徒が具体的に作品をイメージし、表現への意欲を高め、主体的に学習に取り組むことが可能な内容となっている。</p>
保健体育	学研	<p>学習課題を具体的に明示するとともに、学習内容に関連した資料や、「探究」の記述などを手がかりとして、課題解決に向けていねいに導くように構成するなど、生徒が主体的に学習する際、課題についての考えを広げたり、学習内容を深めたりすることが可能な内容となっている。また、応急手当などの図やイラスト、写真等を効果的に掲載しており、生徒が実際の生活において活用することが可能な内容となっている。</p>
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂	<p>各内容の学習の最後で、技術と社会・環境とのかかわりについて取り上げ、学習のまとめにおいて、学んだことを生活に生かすよう促すとともに、豊富な実習例の中に多くの工夫を促すヒントを掲載し、体験的な学習を通して、工夫・創造する能力を育むことが可能な内容となっている。また、参考資料や豆知識を豊富に掲載するなど、生徒が興味・関心をもって学習を進めることが可能な内容となっている。</p>
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂	<p>幼児との触れ合い体験について、札幌市の学校が状況に応じて幅広く活用できる実践例を掲載しており、幼児の観察やインタビュー、地域の施設調査などの体験的な学習活動を通して、幼児に関心を持つことや子どもの成長と地域とのかかわりについて理解を深めることが可能な内容となっている。また、参考資料や豆知識を豊富に掲載するなど、生徒が興味・関心をもって学習を進めることが可能な内容となっている。</p>
英 語	開隆堂	<p>ゲームや遊びの要素を取り入れた様々な活動を掲載するなど、小学校外国語活動と関連を図った学習活動が可能な内容となっており、基本文を確認し練習したことを対話につなげる構成により、段階的にコミュニケーションの質を高め、自己表現することも可能な内容となっている。また、札幌地下鉄路線図を掲載し、これを用いた会話文を取り入れるなど、生徒の興味・関心を高めることが可能な内容となっている。</p>

平成24年度から使用する中学校用教科用図書選定理由書

種 目	選 定 発行者	選 定 理 由
国 語	光村	学習の見通しをもたせたり、手引等で学び方や学習のポイントを示したりして、生徒の学習意欲を高め、主体的に学習を進めることが可能であるとともに、読書単元や巻末の資料において、読書への興味・関心を高めたり、読書生活を継続的に振り返ったりすることが可能な内容となっている。また、漢字の学習にも工夫が見られ、確実な定着を図ることが可能な内容となっている。
書 写	光村	生徒が主体的に学ぶことができるコーナーやコラムを掲載したり、1年から3年を合本にして3年間の書写の見通しと既習事項の確認を行うことができるようにしたりするなど、生徒の学習意欲を高めることが可能な内容となっている。また、巻末の楷書・行書一覧表は、その違いを理解しやすい内容となっている。
社 会 (地理的分野)	教出	北海道の豊かな自然を生かした産業や、アイヌ民族の文化、近代化の歩み、自然との共生等について特設の2ページにわたり掲載するなど、北海道やアイヌ文化等への興味・関心を高めることが可能な内容となっている。また、地域の歴史的な歩みや人々の暮らしと密接に結び付いた多様な宗教など、多文化共生への理解が深まる内容となっている。
社 会 (歴史的分野)	帝国	足尾銅山鉍毒事件の具体的な被害等や植林に参加する現代の中学生の取組を本文とコラム及び写真で紹介するなど、環境保全の歴史を考えることが可能な内容となっている。また、オホーツク文化圏や擦文文化が形づくられていった様子を掲載したり、北海道の開拓当時の様子について特集ページで掲載したりするなど、北海道の歴史について興味・関心を高めることが可能な内容となっている。
社 会 (公民的分野)	東書	市長になって考えてみたり、自分たちにもできる政治参加について調査・分析したりする学習を掲載するなど、地域社会に関わろうとする態度を育てることが可能な内容となっている。また、ディベートなどの手法で課題を分析・考察する特設ページを設けるとともに、レポート作成の流れやヒントを掲載するなど、社会的事象の特色や事象間の関連などを自分の言葉で表現することが可能な内容となっている。

種 目	選 定 発行者	選 定 理 由
地 図	帝国	北海道地方では、択捉島を含む北海道全体が大観できる 200 万分の 1 の北海道全図とともに、北海道地方南部、北部に分けた縮尺 100 万分の 1 の拡大図 4 ページで北海道全体を掲載したり、また、北海道地方以外でも、多くの情報を掲載できる拡大図を多く掲載し、空いたスペースに写真等の資料も大きく掲載したりするなど、具体的、基礎的な資料を活用し、地域への興味・関心を高めることが可能な内容となっている。
数 学	教出	キャラクターによる吹き出しでヒントやアドバイス、多様な考え方、誤答例などを取扱い、練習問題と関連する補充問題のページを指示するなど、生徒が主体的に学習することが可能な内容となっている。また、話し合い活動を目的とした設問では、理解した内容を深めることができ、「チャレンジコーナー」や「数学の広場」では、数学を活用する課題により数学の必要性や有用性を実感することが可能な内容となっている。
理 科	啓林館	北海道や札幌にかかわりのある内容を多く取り上げ、地域の自然や身近な題材に対する興味・関心を高めることが可能であるとともに、別冊「マイノート」において、生徒が学習した内容を主体的に整理することが可能な内容となっている。また、日常生活との関連について多く取り扱ったり、自ら実験を計画する学習活動を位置付けたりするなど、科学への関心を高め、目的意識をもって観察・実験を行うことが可能な内容となっている。
音 楽 (一般)	教出	生徒の興味・関心を喚起するような現代曲も含めた歌唱教材を掲載するとともに、見開き頁の右上には、新しい音符や記号等を示すなど、音楽に関わる知識を理解し主体的に学習に取り組むことが可能な内容となっている。また、全学年に「どんな特徴があるかな？」などのコーナーがあり、音楽を聴いて気付いたことや感じ取ったことなどを言葉で表したり、根拠をもって批評したりするなどの鑑賞活動が可能な内容となっている。
音 楽 (器楽合奏)	教芸	最初にリコーダーを掲載し、小学校との関連が図られている。また、箏の基本的な奏法などを演奏者(生徒)の側から見た写真で示すとともに、箏の創作活動の例も掲載している。さらに、「Ensemble」のコーナーにおいて、様々な器楽演奏の留意点を掲載し、表現を創意工夫するための視点を示しており、自分の思いや意図について言葉を用いて述べるなどの学習活動が可能な内容となっている。

種 目	選 定 発行者	選 定 理 由
美 術	開隆堂	<p>絵や彫刻などの題材において、制作の要点を適切な図版とともに分かりやすく解説し、制作への興味・関心を高めながら、テーマを広げたり、表し方を工夫したりして、思いを込めて表現することが可能な内容となっている。また、生徒作品を多く掲載することで、生徒が具体的に作品をイメージし、表現への意欲を高め、主体的に学習に取り組むことが可能な内容となっている。</p>
保健体育	学研	<p>学習課題を具体的に明示するとともに、学習内容に関連した資料や、「探究」の記述などを手がかりとして、課題解決に向けていねいに導くように構成するなど、生徒が主体的に学習する際、課題についての考えを広げたり、学習内容を深めたりすることが可能な内容となっている。また、応急手当などの図やイラスト、写真等を効果的に掲載しており、生徒が実際の生活において活用することが可能な内容となっている。</p>
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂	<p>各内容の学習の最後で、技術と社会・環境とのかかわりについて取り上げ、学習のまとめにおいて、学んだことを生活に生かすよう促すとともに、豊富な実習例の中に多くの工夫を促すヒントを掲載し、体験的な学習を通して、工夫・創造する能力を育むことが可能な内容となっている。また、参考資料や豆知識を豊富に掲載するなど、生徒が興味・関心をもって学習を進めることが可能な内容となっている。</p>
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂	<p>幼児との触れ合い体験について、札幌市の学校が状況に応じて幅広く活用できる実践例を掲載しており、幼児の観察やインタビュー、地域の施設調査などの体験的な学習活動を通して、幼児に関心を持つことや子どもの成長と地域とのかかわりについて理解を深めることが可能な内容となっている。また、参考資料や豆知識を豊富に掲載するなど、生徒が興味・関心をもって学習を進めることが可能な内容となっている。</p>
英 語	開隆堂	<p>ゲームや遊びの要素を取り入れた様々な活動を掲載するなど、小学校外国語活動と関連を図った学習活動が可能な内容となっており、基本文を確認し練習したことを対話につなげる構成により、段階的にコミュニケーションの質を高め、自己表現することも可能な内容となっている。また、札幌地下鉄路線図を掲載し、これを用いた会話文を取り入れるなど、生徒の興味・関心を高めることが可能な内容となっている。</p>