

札幌市から、子どもに関する実態・意識調査のお願い

(中学生～18歳用)

札幌市は、子どもが安心して暮らし、成長していくことができるまちを、みんなで作っていくためのきまりとして、「子どもの権利条例（子どもの最善の利益を実現するための権利条例）」をつくりました。この調査（アンケート）は、みなさんが日々どんな思いをもってすごしているのかをお聞きするもので、これからの札幌のまちづくりを考えるための参考にしたいと考えています。今回お送りしたのは、その調査票と返信用の封筒です。とつぜんのお願いですが、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

アンケート用紙をお送りする方の選び方

・調査の対象者は、9歳（小学4年生）から18歳までの子どもの中から、5000人を、かたよりがないように、くじ引きのような方法で、選びました。

プライバシーには十分注意します

・この用紙や返信用の封筒にあなたの名前や住所を書く必要はありません。
・回答の結果は、「こういう意見が何パーセント」というようにまとめますので、あなたが答えた内容を、他の人に知られることはありません。

本人がお答えください

・この用紙が入っていた封筒のあて先に書かれている名前の方がお答えください。

この調査票をごらんになった保護者の方へのお願い

この調査は、上記の目的以外に使うことはありません。また、この調査票から個人が特定されることは決してなく、~~統計的に処理されますので、~~お子様やご家族に迷惑がかかることもありません。お子様が思っていることや考えていることを自由に書くようお伝えください。

回答のしかた

1. 全部答えられなくてもかまいませんので、答えられるところだけ回答してください。
2. 答えは、えんぴつか黒または青のボールペンなどを使用してください。
3. 答えは、あてはまる番号を でかこんでください。
4. 答えの数は問題ごとにちがいます。（例：「1つだけ」「あてはまるものにいくつでも」）
5. 「その他」を選んだら、カッコ内に、できるだけ内容を書いてください。
6. 書き終わりましたら、この調査票を同封の返信用封筒に入れ、3月 日までに、郵便ポストに投函してください。（切手は必要ありません）

このアンケートに関してわからないことがありましたら、下記までお問合せください。

札幌市子ども未来局子ども育成部子どもの権利推進課

電話：011-211-2942 ファックス：011-211-2943 (住所削除)

あなたのことについてお聞きします

問1 あなたの性別に をつけてください

1. 男 2. 女

問2 あなたの今の^{じょうきょう}状況に をつけてください

1. 中学1年生 2. 中学2年生 3. 中学3年生
4. 高校1年生 5. 高校2年生 6. 高校3年生
7. フリースクールなどの民間施設 専門学校などに通っている 8. 働いている
9. その他 ()

あなたのふだんの生活についてお聞きします

問3 あなたがふだんの生活の中で、ホッとでき、安心していただけるのはどんなところですか。あてはまるものに1つだけ をつけてください。

1. 家で家族と過ごす部屋 2. 自分の部屋
3. 学校の教室 4. 学校の保健室
5. 学校の部室や図書館など 6. 友だちの家
7. 公園など地域で友だちと過ごす場所 8. 図書館
9. 児童会館 ~~ミニ児童会館~~ 10. 塾^{じゅく}
11. 習い事の教室やスポーツクラブ 12. その他 ()
13. 特にない

複数回答のものは表現を統一

経験など：すべて
思いなど：いくつでも

問4 あなたは、日ごろの生活の中で何か困っていることや嫌なこと(悩みごと)がありますか。あてはまるものにいくつでもすべてに をつけてください。 選択項目新規

1. 親との関係 2. 兄弟姉妹との関係
3. 友だちとの関係 4. いじめのこと
5. 勉強のこと 6. 受験・進路のこと
7. 先生との関係 8. クラブ活動や習い事のこと
9. 就職など将来のこと 10. おこづかいや家計などお金のこと
11. 自分の性格や体のこと 12. 異性のこと
13. その他 () 14. 特に^{なや}悩みや心配ごとはない

削除：13. 地域や社会のこと

問5 あなたは、悩みごとを~~まず~~だれに相談しますか。あてはまるものにいくつでもをつけてください。

- | | | | |
|----------------------------------|----------|----------------------|---------|
| 1. お父さん | 2. お母さん | 3. 祖父・祖母 | 4. 兄弟姉妹 |
| 5. 友だち | 6. 学校の先生 | 7. スクールカウンセラー | |
| 8. 塾 <small>じゅく</small> や習いごとの先生 | | 9. 児童会館の館長・指導員 | |
| 10. 電話相談などの相談員 | | 11. メル友やインターネットでの友だち | |
| 12. その他() | | 13. わからない | |
| 14. だれにも相談しない | | | |

問6 あなたは、自分自身のことについて、~~次のようなことを~~思っていますか、どのように思っていますか。それぞれ、あてはまるものに1つだけをつけてください。新規

中高生 のみ	はそれぞれ一つずつ	そう思う	まあそう思う	あまりそう思 わない	そう思わない
	1. 自分のことが好きだ	1	2	3	4
	2. 自分を大切に思ってくれる人がいる	1	2	3	4
	3. 自分は人から必要とされている	1	2	3	4
	4. ほかのだれかや社会のために何かをしてあげたい	1	2	3	4

「4. 社会に役立つことをしたい」を3とあわせる

あなたが関心を持っていることや体験したことなどについてお聞きします

問7 あなたが、何かに熱中したり夢中になったりできるのはどんなときですか。

あてはまるものにいくつでもをつけてください。

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. 勉強しているとき | 2. スポーツをしているとき |
| 3. 趣味 <small>しゅみ</small> の活動をしているとき | 4. 家族と何か <small>何か</small> をしているとき |
| 5. 友だちや仲間と遊 <small>あそ</small> んでいるとき | 6. 親しい異性といるとき |
| 7. アルバイトをしているとき | 8. ボランティアをしているとき |
| 9. ゲームをしているとき | 10. マンガを読んでいるとき |
| 11. 本を読んでいるとき | 12. インターネットを利用しているとき |
| 13. その他() | |
| 14. 熱中したり夢中になれるときはない | |

問 8 あなたは、放課後や休日をどのように過ごしたいと思いますか。

あてはまるものはいくつでも をつけてください。 **新規**

1. 友だちと遊んだり話したりしたい
2. 体育館など、室内で運動をしたい
3. グラウンドなど、外で遊んだり運動したりしたい
4. 音楽や趣味などのサークル活動をしたい
5. キャンプやハイキング、自然探索などの野外活動をしたい
6. 地域の清掃活動やボランティアなどに、大人や他の子どもと一緒に取り組みたい
7. 一人で趣味を楽しんだり、静かに過ごしたい
8. その他 ()
9. 特にない

問 9 あなたは、次にあげるようなことをしたことがありますか。 あてはまるものすべて に をつけてください。

1. チョウやトンボ、バッタなどの昆虫を捕まえたこと
2. 植物を育てたこと
3. 海や川で貝をとったり、魚つりをしたこと
4. 川や海で泳いだこと
5. 山登りや、ハイキングをしたこと
6. 雪合戦をしたこと
7. 果物を木からとって食べたこと
8. 夜空いっぱいに輝く星を見たこと
9. 太陽の昇るところや沈むところを見たこと
10. 野鳥を見たり、鳴き声を聞いたりしたこと
11. 公園などに咲いているの花や自然の風景を美しいと思ったこと
12. ニワトリやうさぎなどの動物にエサをやったこと
13. キャンプをしたこと
14. どれもしたことがない

削除：14. 家族と旅行に出かけたこと

問 10 あなたは、最近1年間で、住んでいる地域で次のような活動に参加したり、行動をしたりしたことがありますか。 あてはまるものすべて に をつけてください。

1. 地域のお祭り
2. 地域のスポーツやレクリエーション大会
3. 地域の清掃や防災などの活動
4. 公民館や地区会館などの講座やイベント
5. 国際交流に関する活動
6. 募金・献血などの活動
7. 地域の子どもたちの指導や世話
8. お年よりのための施設を訪問する

(次のページに続きます)

- 9 . 電車やバスでお年よりや体の不自由な人に席をゆずる
- 10 . 障がいのある人のための施設^{しせつ}を訪問する
- 11 . 身近な地域の会社を訪問する
- 12 . その他 ()
- 13 . まったくしたことがない

問 11 あなたは、ボランティア活動をしたことがありますか。

あてはまるものに1つだけ をつけてください。 中高生のみ

- 1 . 現在、活動している
- 2 . 以前したことがある
- 3 . まったくしたことがない

《問 11 で「1 . 現在、活動している」「2 . 以前したことがある」に をつけた人にお聞きします。》

問 11 - 1 どんなボティアをしている（または、以前したことがある）のか、あてはまるものすべてに をつけてください。 新規

- 1 . 子どもたちにスポーツやレクリエーションなどを教えること
- 2 . お年よりや障がいのある人、病気の人などの世話をすること
- 3 . 公園や道路の清掃^{せいそう}、リサイクル活動など自然環境^{かんきょう}を守る活動をする
- 4 . 日本にいる外国人の世話や外国での援助^{えんじょ}をする
- 5 . 昔からの遊び、お祭りなど伝統的な文化を守り育てていく
- 6 . **町内会、消防・交通安全活動**など生き生きとした地域をつくる活動をする
- 7 . 自分の知識を生かして、他の人の学習や活動を助けていく
- 8 . その他のボランティア活動 ()

《問 11 で「3 . まったくしたことがない」に をつけた人にお聞きします。》 新規

問 11 - 2 それは、なぜですか。あてはまるものに1つだけ をつけてください。

- 1 . 身近にする機会がなかったから
- 2 . 興味のある内容のものがなかったから
- 3 . 何をすればよいか分からないから
- 4 . ほかにやりたいことがあるから
- 5 . めんどうだから
- 6 . ボランティアに興味がないから
- 7 . その他 ()

《みなさんにお聞きします》

問 12 あなたは、札幌市にある、次の施設のうち利用したことがあるものはどれですか。
あてはまるものすべてに をつけてください。新規

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. 児童会館 | 2. 動物園、水族館、科学館など |
| 3. 美術館や資料館、劇場、コンサートホールなど | 4. 公園 |
| 5. 図書館・図書室（学校図書室を除く） | 6. キャンプ場など野外体験できる所 |
| 7. 区民センターや地区センターなどの会館 | |
| 8. 体育館、プール、スキー・スケート場、球場、競技場 | |
| 9. その他（ ） | |
| 10. 利用したことはない | |

問 13 あなたは、今の札幌市は、子どもが、自然や文化、芸術などにふれ親しんだり、
社会のしくみなどを学んだり、実際に体験したりしやすい環境だと思いませんか。
あてはまるものに 1つだけ をつけてください。新規 中高生のみ

- | | | |
|---------|---------------|-----------------|
| 1. 思う | 2. どちらかといえば思う | 3. どちらかといえば思わない |
| 4. 思わない | 5. わからない | |

問 14 あなたは、今まで最も強く影響を受けたもの（人）は、何（だれ）ですか。
あてはまるものに 1つだけ をつけてください。中高生のみ

- | | | |
|-----------------------|--------------|----------------|
| 1. お父さん | 2. お母さん | 3. おじいさん・おばあさん |
| 4. きょうだい | 5. 学校の先生 | 6. 友だち |
| 7. 学校の先輩 | 8. 塾や習いごとの先生 | 9. 本 |
| 10. マンガ | 11. テレビ | 12. ゲーム |
| 13. スポーツ選手や芸能人など | | |
| 14. その他（ ） | | |
| 15. 何（だれ）からも影響を受けていない | | |

あなたといっしょにいらしている保護者とのことについてお聞きします

問 15 あなたといっしょにいらしている保護者の中で、よく話をするのはだれですか。

あてはまるものにいくつでも をつけてください。類似設問

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1 . お父さん | 2 . お母さん |
| 3 . おじいさん・おばあさん | 4 . いっしょにいらす ^{しせつ} 施設の職員 |
| 5 . その他 () | |
| 6 . ほとんど話をしない | |
| 7 . 一人でいらしている | |

問 16 あなたといっしょにいらしている保護者の中で、ふだん、あなたのことをよく分かってくれていると思う人はだれですか。あてはまるものにいくつでも をつけて

ください。類似設問

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1 . お父さん | 2 . お母さん |
| 3 . おじいさん・おばあさん | 4 . いっしょにいらす ^{しせつ} 施設の職員 |
| 5 . その他 () | |
| 6 . ほとんど話をしない | |
| 7 . 一人でいらしている | |

問 17 あなたと保護者が話をするときの保護者の態度について、次のような不満を感じたことがありますか。それぞれ、最も近いもの~~の~~番号に をつけてください。類似

	よくある	ときどきある	あまりない	ない	意識したことがない のでわからない
1 . 話をまじめに聞いてくれない	1	2	3	4	5
2 . けなしたり、ばかにしたりする	1	2	3	4	5
3 . あなたの意見を聞かずに自分の意見を無理に押しつける ^お	1	2	3	4	5
4 . 態度や、服装、友だちのことで、口うるさく注意する	1	2	3	4	5
5 . その時の気分で態度が変わる	1	2	3	4	5

インターネットについてお聞きします

問 18 あなたは、パソコンや携帯電話でインターネットを利用していますか（授業などでの使用はのぞきます）。あてはまるものに1つだけをつけてください。【新規】

1. 携帯電話でもパソコンでも利用している
2. 主に携帯電話で利用している
3. 主にパソコンで利用している
4. 利用していない

問 19 へ

《問 18 で、「1～3」に をつけた人にお聞きします。》

問 18 1 札幌市のホームページを利用したことがありますか。【新規】
あてはまるものに1つだけをつけてください。

1. 利用したことがある
2. 利用したことはない
3. 札幌市のホームページかどうかわからない

《みなさんにお聞きします》

困ったときに相談などができるところについてお聞きします

問 19 あなたは、いじめや暴力、さまざまな悩みなどの相談を聞いたり、解決のための手助けをしたりする「子どもアシストセンター」があることを知っていますか。
あてはまるものに1つだけをつけてください。【新規】

1. 知っているし、利用したことがある
2. 知っているが、利用したことはない
3. 名前は聞いたことがある
4. 知らない

問 20 次の相談機関のうち、あなたが知っているところや、利用したところのあるところはありますか。あてはまるところすべてに をつけてください。【新規】

1. 児童相談所
 2. いじめ電話相談（少年相談室）
 3. 教育センター教育相談室
 4. 各区家庭児童相談員（各区役所）
 5. 興正こども家庭支援センター
 6. YOU・勇・コール（羊ヶ丘児童家庭支援センター）
 7. 子どもの人権 110 番（札幌法務局・札幌人権擁護委員連合会）
 8. 子どもの権利 110 番（札幌弁護士会）
 9. 少年相談 110 番（北海道警察少年サポートセンター）
 10. チャイルドラインさっぽろ
- （次のページに続きます）

問 23 札幌市では、札幌でくらす子どもたちの、子どもの権利をみんなで大切にするためのきまりとして、「子どもの権利条例」をつくりました。あなたは、このことを知っていますか。あてはまるものに1つだけ番号に をつけてください。新規

正式の名前：「子どもの最善の利益を実現するための権利条例」

- 1 . 知っている
- 2 . 少しは内容を知っている
- 3 . 聞いたことがあるが内容はよくわからない
- 4 . 知らない。 → 問 24 へ

《問 23 で、「1 . 知っている」または「2 . 聞いたことがあるが内容はよくわからない」に をつけた方にお聞きします》新規

問 23 - 1 何で知ったり聞いたりしましたか。あてはまるものすべてに をつけてください。

- 1 . パンフレット・チラシなど
- 2 . 学校の授業
- 3 . テレビやラジオ、新聞
- 4 . ホームページ
- 5 . イベントなど
- 6 . 家族や友人から
- 7 . その他

《皆さんにお聞きします》新規中高生

問 24 札幌市でつくっている、子どもの権利条例（子どもの権利を大切にするための札幌市のきまり）では、札幌の子どもがのびのびと過ごし、成長していくために、特に大切なものとして、21 の子どもの権利が定められています。

あなたは、ふだんの生活の中で、次の1から21の中に、守られていないと思うものはありますか。守られていないと思うものにいくつでも をつけてください。

（安心して生きるために必要な権利）

- 1 . 命が守られ、平和と安全のもとに暮らすこと
- 2 . 愛情を持ってはぐくまれること
- 3 . いじめ、虐待、体罰などから心や体が守られること
- 4 . 障がい、民族、国籍、性別、家族のことなど、どんな理由にせよ、差別などを受けないこと
- 5 . 自分を守るために必要な情報や知識を得ること
- 6 . 気軽に相談し、適切な支援を受けること

（自分らしく生きる権利）

- 7 . かけがえのない自分を大切にすること

（次のページに続きます）

- 8 . 個性や他人との違いを認められ、一人の人間として尊重されること
- 9 . 自分が思ったこと、感じたことを自由に表現すること
- 10 . プライバシーが守られること
(豊かに育つ権利)
- 11 . 学び、遊び、休息すること
- 12 . 健康的な生活を送ること
- 13 . 自分に関係することを、年齢や成長に応じて、適切な助言等の支援を受け、自分で決めること
- 14 . 夢に向かってチャレンジし、失敗しても新たなチャレンジをすること
- 15 . 様々な芸術、文化、スポーツに触れ親しむこと
- 16 . 札幌の文化や雪国の暮らしを学び、自然と触れ合うこと
- 17 . 地球環境の問題について学び、豊かな環境を保つために行動すること
(参加する権利)
- 18 . 家庭、学校や施設、地域、札幌市の取組などの様々な場で自分の意見を述べること
- 19 . 述べた意見について、年齢や成長に応じてふさわしい配慮がなされること
- 20 . 適切な情報を知ることができるなど、参加に必要な支援を受けること
- 21 . 仲間をつくり、集まること

問 25 あなたは、次の6つのことについて、自分の考えや思いがあるときに、それを言うことができますか。それぞれ、最も近いものの番号に をつけてください。 新規

	言うことができる	ほぼ言うことができる	ほとんど言うことができない	言うことができない	とくに言いたいことがない
1 家庭における大事な物事やルールについて	1	2	3	4	5
2 学校行事の企画や運営について	1	2	3	4	5
3 学校のクラブ活動の活動内容について	1	2	3	4	5
4 学校のきまりごとについて	1	2	3	4	5
5 地域で行われている行事などの取組について	1	2	3	4	5
6 札幌市政(札幌市のまちづくりや市役所の仕事)について	1	2	3	4	5

問 26 あなたは、次のことを知っていますか。知っているものすべてに をつけてください。新規

- 1 . 札幌市では、毎年 11 月 20 日を、「子どもの権利の日」と決めていること
- 2 . 子どもの権利条例のパンフレットがあること
- 3 . 札幌市のホームページに、いろいろな、子ども向けのページがあること
- 4 . 「子ども議会」で、子どもが札幌市の取組について話し合い、提案していること
- 5 . 札幌市にあるすべての児童会館やミニ児童会館で、子どもたちが、会館の使い方や行事の企画きかくなどについて話し合ったり、決めたりしていること
- 6 . 週 2 回、中学生は夜 7 時まで、高校生は夜 9 時まで利用時間を延長している児童会館があること
- 7 . 子どもアシストセンターには、子どもの相談専用の無料の電話番号があること
- 8 . 子どもアシストセンターは、土曜日にも相談できること（土曜日の相談時間は午前 10 時から午後 3 時まで）

札幌のまちについてお聞きします

問 27 あなたは、札幌市が今後これから、どのようなまちになってほしいと思いますか。あてはまるものを 3 つまで選んで をつけてください。新規 中高生のみ

- 1 . 地下鉄や電車、バスなど、交通機関が整備されて便利なまち
- 2 . 動物園や科学館など、子どもが利用できる施設しせつがたくさんあるまち
- 3 . 地域のお祭りや行事がたくさんあるまち
- 4 . 公園など、子どもの遊び場がたくさんあるまち
- 5 . スポーツがさかんで気軽に楽しむことのできるまち
- 6 . 文化や芸術などに気軽にふれ、楽しむことのできるまち
- 7 . 自然がたくさんあるまち
- 8 . 冬の暮らしを楽しむことのできるまち。
- 9 . コンビニや大きなお店があって便利なまち
- 10 . 犯罪や交通事故が少なく安心して暮らせるまち
- 11 . 地域の人子どもを大切にしているまち
- 12 . 子どもも大人もいっしょになって地域で活動しているまち
- 13 . 子どもやお年寄り、体の不自由な人が活動しやすいまち
- 14 . 環境かんきょうにやさしい活動にみんなが取り組んでいるまち

ご協力ありがとうございました。

この結果は、これから札幌市が子どもについての取組を進めるための、資料とします。