

札幌市から、子どもに関する実態・意識調査のお願い

札幌市は、子どもが安心して暮らし、成長していくことができるまちを、みんなでつくっていくためのきまりとして、「子どもの権利条例（子どもの最善の利益を実現するための権利条例）」をつくりました。この調査（アンケート）は、皆さんが日々どんな思いをもってすごしているのかをお聞きするもので、これからの札幌のまちづくりを考えるための参考にしたいと考えています。今回、お送りしたのは、その調査票（この用紙）と返信用の封筒です。

突然のお願いですが、ご協力をよろしく申し上げます。

なぜ、あなたにこの調査が？

・調査の対象者は、9歳（小学4年生）から18歳までの市民の中から、かたよりが無いように定められた方法で選ばせていただきました。

あなたが答えたことは他の人にはわかりません！

・この用紙や返信用の封筒にあなたの名前や住所を書く必要はありません。

・回答の結果は、「こういう意見が何パーセント」というようにまとめますので、あなたが答えた内容を、他の人に知られることはありませんし、調査の結果からあなたに迷惑がかかることもありません。

この調査票をごらんになった保護者の方へ

この調査は、上記の目的以外に使うことはありません。また、この調査票から個人が特定されることは決してなく、統計的に処理されますので、お子様や御家族に迷惑がかかることもありません。お子様が思っていることや考えていることを自由に書くようお伝えください。

回答のしかた

1. 全部答えられなくてもかまいませんので、答えられるところだけ回答してください。
2. 自分の答えを自分で書いてください。
3. 答えを書くときは、鉛筆か黒または青のボールペンなどを使用してください。
4. 答えは、あてはまる番号を **でかこんで** ください。
5. **答えの数、問題ごとにちがいます。**（例：「 は1つ」「 はいくつでも」）
6. 「その他（くわしく：）」をえらんだら、カッコの中に入れてできるだけ内容を書いてください。
7. 書き終わったら、**この調査票を、いっしょに入っている封筒に入れ、3月 日までに、郵便ポストに入れてください（切手は必要ありません）。**

このアンケートについての問合せは

札幌市子ども未来局子ども育成部子どもの権利推進課

電話：011-211-2942 ファックス：011-211-2943

〒060-0051 札幌市中央区南1条東1丁目大通バスセンタービル1号館3階

問6 あなたは、自分のことについて、次のようなことを思いますか。それぞれ、あてはまるものに一つだけ をつけてください。**新規**

はそれぞれ一つずつ	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1. 自分を大切に思ってくれる人がいる。				
2. 自分は人から必要とされている				
3. だれかのために何かをしてあげたい				
4. 社会に役立つことをしたい				

あなたが関心を持っていることや体験したことなどについてお聞きします

問7 あなたが、何かに熱中したり夢中むちゅうになったりできるのはどんなときですか。あてはまるものに一つだけ をつけてください。**青少年基本調査**

1. ボランティアをしているとき	2. 勉強 <small>べんきょう</small> しているとき
3. スポーツをしているとき	4. 趣味 <small>しゅみ</small> の活動をしているとき
5. 家族 <small>かぞ</small> といるとき	6. 友だちや仲間といるとき
7. 親しい異性 <small>いせい</small> といるとき	8. アルバイトをしているとき
9. ゲームをしているとき	10. マンガを読んでいるとき
11. 本を読んでいるとき	12. インターネットを利用しているとき
13. その他 ()	
14. 熱中したり夢中 <small>むちゅう</small> になれるときはない	

問8 あなたは、次にあげるようなことをしたことがありますか。

あてはまるものすべてに をつけてください。**青少年基本調査**

1. チョウやトンボ、バッタなどの昆虫 <small>こんちゅう</small> をつかまえたこと	2. 植物を育てたこと
3. 海や川で貝をとったり、魚つりをしたこと	4. 川や海で泳いだこと
5. 山登りや、ハイキングをしたこと	6. 雪合戦をしたこと
7. 果物を木からとって食べたこと	8. 夜空いっばいに輝 <small>かがや</small> く星を見たこと
9. 太陽 <small>のぼ</small> の昇るところや沈 <small>しず</small> むところを見たこと	
10. 野鳥を見たり、鳴き声を聞いたりしたこと	
11. 公園などに咲 <small>さ</small> いている花を美しいと思ったこと	
12. ニワトリやうさぎなどの動物にエサをやったこと	
13. キャンプをしたこと	
14. 家族と旅行に出かけたこと	
15. どれもしたことがない	

問9 あなたは、最近1年間で、あなたの住んでいる地域で、次のような活動に参加したり、行動をしたりしたことがありますか。あてはまるものすべてに をつけてください。 **青少年**

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. 地域のお祭り | 2. 地域のスポーツやレクリエーション大会 |
| 3. 地域の清掃や防災などの活動 | 4. 公民館や地区会館などの講座やイベント |
| 5. 国際交流に関する活動 | 6. 募金・献血などの活動 |
| 7. 地域の子どもたちの指導や世話 | 8. お年よりのための施設を訪問する |
| 9. 電車やバスでお年よりや体の不自由な人に席をゆずる | |
| 10. 障がいのある人のための施設を訪問する | |
| 11. 身近な地域の会社を訪問する | |
| 12. この中には無い(具体的に) | |
| 13. まったくしたことが無い | |

問10 あなたは、ボランティア活動をしたことがありますか。 **青少年基本調査**
あてはまるものに一つだけ をつけてください。

- | |
|----------------|
| 1. 現在、活動している |
| 2. 以前したことがある |
| 3. まったくしたことがない |

《問10で「1. 現在、活動している」「2. 以前したことがある」に をつけた人にお聞きします。》

問10-1 どんなボランティアをしている(または、以前したことがある)のか、あてはまるものすべてに をつけてください。 **新規**

- | |
|--|
| 1. 子どもたちにスポーツやレクリエーションなどを教えること |
| 2. お年よりや障がいのある人、病気の人などの世話をすること |
| 3. 公園や道路の清掃、リサイクル活動など自然環境を守る活動をする |
| 4. 日本にいる外国人の世話や外国での援助をすること |
| 5. 昔からの遊び、お祭りなど伝統的な文化を守り育てていくこと |
| 6. 生き生きとした地域をつくる活動をする(町内会、消防・交通安全活動など) |
| 7. 自分の知識を生かして、他の人の学習や活動を助けていくこと |
| 8. その他のボランティア活動() |

《問10で「3. まったくしたことがない」に をつけた人にお聞きします。》

問10-2 それは、なぜですか。あてはまるものに一つだけ をつけてください。 **新規**

- | |
|----------------------|
| 1. 身近にする機会がなかったから |
| 2. 興味のある内容のものがなかったから |
| 3. 何をすればよいか分からないから |
| 4. ほかにやりたいことがあるから |
| 5. めんどうだから |
| 6. ボランティアに興味がないから |
| 7. その他() |

《みなさんにお聞きします》

問 11 あなたは、札幌市さっぽろしにある、次の施設しせつのうち利用したことがあるものはどれですか。
あてはまるものすべてに をつけてください。新規

- | | |
|--|--------------------|
| 1. 児童会館 | 2. 動物園、水族館、科学館など |
| 3. 美術館 <small>びじゅつかん</small> や資料館 <small>しりょうかん</small> 、劇場、コンサートホールなど | 4. 公園 |
| 5. 図書館・図書室（学校図書室を除く） | 6. キャンプ場など野外体験できる所 |
| 7. 区民センターや地区センターなどの会館 | |
| 8. 体育館、プール、スキー・スケート場、球場、競技場 <small>きょうぎじょう</small> | |
| 9. その他（ ） | |
| 10. 利用したことはない | |

問 12 あなたは、今の札幌市さっぽろしは、子どもが、自然や文化、芸術などにふれ親しんだり、社会のしくみなどについて学んだり、実際に体験したりしやすい環境かんきょうだと思いますか。
あてはまるものに一つだけ をつけてください。新規 未来プラン

- | | | |
|---------|---------------|-----------------|
| 1. 思う | 2. どちらかといえば思う | 3. どちらかといえば思わない |
| 4. 思わない | 5. わからない | |

問 13 あなたは、今まで最も強く影響えいきょうを受けたものは何（だれ）ですか。
あてはまるものに一つだけ をつけてください。青少年基本調査ちゆうせい

- | | | |
|---|----------------------------------|----------------|
| 1. お父さん | 2. お母さん | 3. おじいさん・おばあさん |
| 4. きょうだい | 5. 学校の先生 | 6. 友だち |
| 7. 学校の先輩 <small>せんぱい</small> | 8. 塾 <small>じゅく</small> や習いごとの先生 | 9. 本 |
| 10. マンガ | 11. テレビ | 12. ゲーム |
| 13. スポーツ選手や芸能人など | | |
| 14. その他（ ） | | |
| 15. 何（だれ）からも影響 <small>えいきょう</small> を受けていない | | |

あなたといっしょにくらしている保護者とのことについてお聞きします

問 14 あなたといっしょにくらしている保護者の中で、よく話をするのはだれですか
あてはまるものにいくつでも をつけてください。類似：青少年基本調査ちゆうせい

- | | | |
|--------------------------------------|--------------|----------------|
| 1. お父さん | 2. お母さん | 3. おじいさん・おばあさん |
| 4. いっしょにくらす施設 <small>しせつ</small> の職員 | 5. その他（ ） | |
| 6. ほとんど話をしない | 7. 一人でくらしている | |

問 15 あなたといっしょにくらしている保護者の中で、ふだん、あなたのことをよく分かっていると思う人はだれですか。

あてはまるものにいくつでも をつけてください。 **類似：青少年基本調査**

- | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|
| 1 . お父さん | 2 . お母さん | 3 . おじいさん・おばあさん |
| 4 . いっしょにくらす施設の職員 | 5 . その他 () | |
| 6 . ほとんど話をしない | 7 . 一人でくらしている | |

問 16 あなたと保護者が話をするときの保護者の態度について、次のような不満を感じたことがありますか。それぞれ、最も近いものの番号に をつけてください。 **類似：青少年基本**

	よくある	ときどきある	あまりない	ほとんどない	感じたことはない
1 話をまじめに聞いてくれない	1	2	3	4	5
2 けなしたり、ばかにしたりする	1	2	3	4	5
3 あなたの意見を聞かずに、自分の意見を無理に押しつける	1	2	3	4	5
4 態度や、服装、友だちのことで、口うるさく注意する	1	2	3	4	5
5 その時の気分で態度が変わる	1	2	3	4	5

インターネットについてお聞きします

問 17 あなたは、パソコンや携帯電話でインターネットを利用していますか（授業などでの使用はのぞきます）。あてはまるものに一つだけ をつけてください。 **新規**

- | | |
|---|--------|
| 1 . 携帯電話でもパソコンでも利用している
2 . 主に携帯電話で利用している
3 . 主にパソコンで利用している
4 . 利用していない | 問 18 へ |
|---|--------|

《問 17 で、「1～3」に をつけた人にお聞きします。》

問 17 1 札幌市のホームページを利用したことがありますか。 **新規**
あてはまるものに一つだけ をつけてください。

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1 . 利用したことがある | 2 . 利用したことはない |
| 3 . 札幌市のホームページがどうかかわからない | |

子どもの権利についてお聞きします

問 21 子どもがのびのびと過ごし、すこやかに成長・発達していくために守られなければならない子どもにとっての基本的な権利を「子どもの権利」といいます。

あなたは、生活全体を考えたとき、札幌市では、子どもの権利が守られていると思いますか。最も近いと思うものの番号に をつけてください。新規

1. 守られている
2. どちらかというと守られている
3. どちらかというと守られていない
4. 守られていない
5. わからない

問 22 札幌市では、札幌でくらす子どもたちの、子どもの権利をみんなで大切にするためのきまりとして、「子どもの権利条例」をつくりました。新規

あなたは、このことを知っていますか。あてはまるものの番号に をつけてください。

正式の名前:「子どもの最善の利益を実現するための権利条例」

1. 知っている
2. 聞いたことがあるが内容はよくわからない
3. 知らない。

問 23 へ

《問 22 で、「1. 知っている」又は「2. 聞いたことがあるが内容はよくわからない」に をつけた方にお聞きします》新規

問 22 - 1 何で知ったり聞いたりしましたか。あてはまるものすべてに をつけてください。

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. パンフレット・チラシなど | 2. 学校の授業 |
| 3. テレビやラジオ、新聞 | 4. ホームページ |
| 5. イベントなど | 6. 家族や友人から |
| 7. その他 | |

《皆さんにお聞きします》

問 23 札幌市でつくっている、子どもの権利条例（子どもの権利を大切にするための札幌市のきまり）では、札幌の子どもがのびのびと過ごし、成長していくために、特に大切なものとして、21の子どもの権利が定められています。

あなたは、ふだんの生活の中で、次の1から21の子どもの権利が守られていると思いますか。守られていないと思うものすべての番号に をつけてください。新規

（安心して生きるために必要な権利）

1. 命が守られ、平和と安全のもとに暮らすこと
2. 愛情を持ってはぐくまれること
3. いじめ、虐待、体罰などから心や体が守られること
4. 障がい、民族、国籍、性別、家族のことなど、どんな理由にせよ、差別などを受けないこと
5. 自分を守るために必要な情報や知識を得ること
6. 気軽に相談し、適切な支援を受けること

（自分らしく生きる権利）

7. かけがえのない自分を大切にすること
8. 個性や他人との違いを認められ、一人の人間として尊重されること
9. 自分が思ったこと、感じたことを自由に表現すること
10. プライバシーが守られること

（豊かに育つ権利）

11. 学び、遊び、休息すること
12. 健康的な生活を送ること
13. 自分に関係することを、年齢や成長に心じて、適切な助言等の支援を受け、自分で決めること
14. 夢に向かってチャレンジし、失敗しても新たなチャレンジをすること
15. 様々な芸術、文化、スポーツに触れ親しむこと
16. 札幌の文化や雪国の暮らしを学び、自然と触れ合うこと
17. 地球環境の問題について学び、豊かな環境を保つために行動すること

（参加する権利）

18. 家庭、学校や施設、地域、札幌市の取組などのさまざまな場で、自分の意見を述べること
19. 述べた意見について、年齢や成長に心じてふさわしい配慮がなされること
20. 適切な情報を知ることができるなど、参加に必要な支援を受けること
21. 仲間をつくり、集まること

問 24 あなたは、次のことを知っていますか。知っているものすべてに をつけてください。

- 1 . 札幌市では、毎年 11 月 20 日を、「子どもの権利の日」と決めていることを知っている。
- 2 . 子どもの権利条例のパンフレットがあることを知っている。
- 3 . 札幌市のホームページには、いろいろな、子ども向けのページがあることを知っている。
- 4 . 「子ども議会」で、子どもが札幌市の取組について調べて話し合い、提案していることを知っている。
- 5 . 札幌市にあるすべての児童会館・ミニ児童会館で、子どもたちが、児童会館・ミニ児童会館の使い方や行事の企画などについて話し合ったり、決めたりしていることを知っている。
- 6 . ほとんどの児童会館では、週 2 回、中学生は夜 7 時まで、高校生は夜 9 時まで利用時間を延長していることを知っている。
- 7 . 子どもアシストセンターで電話相談するために、子ども向けの無料ダイヤルがあることを知っている。

札幌のまちについてお聞きします

問 25 あなたは、札幌市が今後、どのようなまちになってほしいと思いますか
あてはまるものを 3 つまで選んで をつけてください。新規

- 1 . 地下鉄や電車、バスなど、交通機関が整備されて便利なまち
- 2 . 動物園や科学館など、子どもが利用できる施設がたくさんあるまち
- 3 . 地域のお祭りや行事がたくさんあるまち
- 4 . 公園など、子どもの遊び場がたくさんあるまち
- 5 . スポーツがさかんで気軽に楽しむことのできるまち
- 6 . 文化や芸術などに気軽にふれ、楽しむことのできるまち
- 7 . 自然がたくさんあるまち
- 8 . 冬の暮らしを楽しむことのできるまち。
- 9 . コンビニや大きなお店があって便利なまち
- 10 . 犯罪や交通事故が少なく安心して暮らせるまち
- 11 . 地域の人が子どもを大切にしているまち
- 12 . 子どもも大人もいっしょになって地域で活動しているまち
- 13 . 子どもやお年寄り、体の不自由な人が活動しやすいまち
- 14 . 環境にやさしい活動にみんなが取り組んでいるまち

ご協力ありがとうございました。

この結果は、これから、札幌市が子どもについての取組をすすめるうえでの資料とします。