

H30 子どもに関する実態・意識調査項目イメージ (案)

※今後、項目や選択肢、文言等の加除修正検討を行うための原案です。

<子ども> (13-18歳) ※10-12歳用は一部質問減

○1 あなたの性別に○をつけてください

(男性/女性)

○2 あなたの年齢に○をつけてください

(中学生/高校生/専門学校などに通っている/働いている/その他)

(小学4年生/小学5年生/小学6年生/中学1年生/その他)

○3 ふだん、夢中になれること、充実していると感じること (複数)

(スポーツ/読書/勉強/趣味の活動/塾や習い事/家族と過ごす時間/友だちとの遊び/親しい異性という時間/アルバイト/ボランティア/ゲーム/マンガ/インターネット/SNS/その他/特にない)

○4 札幌での暮らしは、自然・社会・文化を経験しやすい環境と思うか

(そう思う/どちらかといえばそう思う//そう思わない/そう思わない/どちらともいえない)

○5 自然・社会・文化に関連して以下のそれぞれを経験する機会が十分あると思うか

(適度にある/あるが足りない/ないが必要/ない+必要ない/わからない)

- ・ 自然体験
- ・ 文化・芸術体験
- ・ 読書体験
- ・ スポーツ・運動
- ・ ボランティア活動への参加
- ・ 多世代交流の機会
- ・ 近所や地域とのつながり

○6 地域(近所)との関わり (複数)

(ふだん地域(近所)の大人と挨拶したり話したりする/ときどき話をしたり相談に行ける近所の家や居場所がある/地域の祭りやイベントに参加したことがある/地域のゴミ拾いや除雪などの活動に参加したことがある/地域の行事や活動に参加し、考えやアイデアを出したことがある/(本当に)困ったときに相談に乗ってくれそうな大人がいる)

○7 地域の行事や活動に参加しようと思う理由 (複数)

(親が参加したらと言ってくれる/大人がやさしく接してくれる/友だちと一緒に参加できる/新しい友だちや知り合いができる/自分の考えやアイデアを聞いてもらえる/楽しい/自分の経験や勉強になる/その他/あまり参加しようと思わない)

○8 意見を言うことができるか

(言うことができる/だいたいは//あまり言うことができない//特に言いたいことがない)

- ・ 家庭のルール
- ・ 学校行事・イベントの企画・運営
- ・ 学校の部活動の活動内容
- ・ 学校の決まり
- ・ 地域行事・イベントの企画・運営
- ・ 地域のまちづくり

- ・ボランティア活動
- ・札幌市政

○9 ふだんの生活の中で、ホッとでき、安心できる場所（3つまで）

(家族と過ごす部屋／自分の部屋／学校の教室／学校の保健室や部室、図書室など／友だちの家や公園など地域で子どもと過ごす場所／図書館／児童会館／塾や習い事の教室やスポーツクラブ／その他／特にない)

○10 自分を理解してくれている人（複数）

(父／母／祖父・祖母や親せき／友だち／学校の先生／スクールカウンセラーなど／児童会館等の職員／地域(近所)の大人／インターネットで知り合った友だち／その他／いない)

○11 保護者の自分への関わり・態度

(あてはまる／まああてはまる／あまりあてはまらない／あてはまらない／わからない)

- ・ふだんの行き先や誰と一緒に知っている
- ・まじめな話はちゃんと聞いてくれる
- ・困ったときは、なぐさめたり背中を押してくれる
- ・色々な活動や交流への参加を促してくれる
- ・自分のことをちゃんと考えてくれる
- ・けなしたり、ばかにしたりすることがある
- ・自分の意見や考えを押しつけてくることがある
- ・態度や服装、友だちのことで口うるさく注意することがある

○12 困っていること、嫌なこと(悩みごと)（複数）

(親との関係／兄弟姉妹との関係／友だちとの関係／いじめのこと／勉強のこと／受験・進路のこと／先生との関係／部活動や習い事のこと／就職など将来のこと／家計などお金のこと／自分の性格や体のこと／異性のこと／その他／特に悩みや心配ごとはない)

○13 悩みごとの相談相手（複数）

(父／母／祖父・祖母や親せき／友だち／学校の先生／スクールカウンセラーなど／児童会館等の職員／地域(近所)の大人／インターネットで知り合った友だち／話相談などの相談員／その他／だれにも相談しない)

○14 自分自身についてどう思うか

(そう思う／まあそう思う／あまりそう思わない／そう思わない)

- ・良いところばかりではないが、自分のことが好き
- ・大切に思ってくれる人がいる
- ・人から必要とされている
- ・他の誰かや社会のために何かをしてあげたい
- ・これからもうれしいことやいいことはあると思う
- ・何かをやり遂げてうれしかったことがある
- ・自分の考えや意見を人に伝えて楽しかったことがある
- ・困ったことがあっても、いずれ何とかかなりそうな気がする
- ・困ったときは人に相談してみるのも大事だと思う
- ・つらいことでも我慢できるほうだと思う
- ・どんなときも気持ちに(少しは)余裕を持っている
- ・たいていのいやなことは時間がたてば忘れることができる

○15 知っている・利用した相談先

(利用したことがある／知っているが利用したことはない／名前は聞いたことがある／知らない)

- ・学校のスクールカウンセラー
- ・子どもアシストセンター
- ・いじめ電話相談(札幌市教育委員会)
- ・教育センター教育相談室(札幌市教育委員会)
- ・児童相談所
- ・各区家庭児童相談室
- ・児童家庭支援センター
- ・子どもの人権 110 番(札幌法務局)
- ・子どもの権利 110 番(札幌弁護士会)
- ・少年相談 110 番(北海道警察少年サポートセンター)
- ・チャイルドラインほっかいどう

○16 相談窓口に望むこと (3つまで)

(親身に聴いてくれる／匿名で(自分の名前を知られずに)相談できる／電話代などが無料／24 時間いつでも相談できる／メールでも相談できる／SNSでも相談できる／自宅から近い／多くの相談を受けた実績がある／解決方法を教えてくれる／様々なところに働きかけて解決に向け調整してくれる／特に相談したいと思わない／その他)

○17 スマートフォンや携帯電話、P Cの利用状況 (複数)

(親との連絡／SNSなど友だちとのコミュニケーション／暮らしや趣味のための情報収集／動画や音楽の視聴／勉強や学習／ゲーム／その他／使っていない(持っていない))

○18 スマートフォンや携帯電話、P Cの利用意識

(そう思う／まあそう思う／あまりそう思わない／そう思わない)

- ・情報収集しやすく、暮らしや趣味、勉強などに役立つ便利なもの
- ・発信やコミュニケーションをしやすく、人と人をつなぐ大事なもの
- ・ネットのしすぎや友だち同士のトラブルにならないように使い方を考える必要があるもの
- ・いじめや有害情報につながる危険なもの

○19 子どもの権利が守られているか

(守られている場合が多い／どちらかといえば守られている場合が多い／〃守られていない場合が多い／守られていない場合が多い／わからない)

○20 子どもの権利条例を知っているか

(聞いたことがあり、内容もある程度知っている／聞いたことがあり、内容を少しだけ知っている／内容はわからないが、聞いたことがある／一切聞いたことはない)

→○20-1 子どもの権利条例を何で知ったか (複数)

(学校の授業や先生の話／学校で配られたパンフレットなど／その他のパンフレットなど／イベントやフォーラムなど／札幌市のホームページ／家族や友だちから／新聞などの報道／インターネット情報／その他)

○21 子どもの権利が守られていないと思うものはあるか(条文 21 項目)

(守られていないと思うものに○)

- －安心して生きる権利 …… 6項目
 - ・命を守られ、平和と安全のもとに暮らす
 - ・愛情をもって育まれる
 - ・いじめ、虐待、体罰から守られる
 - ・差別・不当な不利益を受けない
 - ・自分を守るための情報や知識の得る
 - ・気軽に相談し、適切な支援を受ける

- －自分らしく生きる権利 …… 4項目
 - ・自分を大切にする
 - ・一人の人間としての尊重される
 - ・自由に表現する
 - ・プライバシーが守られる

- －豊かに育つ権利 …… 7項目
 - ・学び、遊び、休息する
 - ・健康的な生活を送る
 - ・適切な助言等を受け、自分で決める
 - ・夢に向かってチャレンジする
 - ・様々な芸術、文化、スポーツを体験する
 - ・札幌の文化や雪国の自然を学び触れる
 - ・環境問題を学び、行動する

- －参加する権利 …… 4項目
 - ・家庭、施設、地域、行政で意見を表明する
 - ・表明した意見に対して適切に配慮される
 - ・情報提供等の支援を受ける
 - ・仲間をつくり、集まる

○22 子どもの権利に関して知っていること（複数）

(11/20 権利の日／条例パンフがあること／子ども議会／児童会館・ミニ児の子ども運営委員会／アシストセンターに子ども専用無料電話番号があること／アシストセンターに土曜日も相談できること)

○23 札幌がこれから、どのようなまちになってほしいか（3つまで）

(動物園や科学館など子どもが利用できる施設がたくさんあるまち／地域のお祭りや行事がたくさんあるまち／公園など子どもの遊び場がたくさんあるまち／スポーツが盛んで気軽に楽しむことのできるまち／文化や芸術などに気軽にふれ、楽しむことのできるまち／自然がたくさんあるまち／冬の暮らしを楽しむことのできるまち／コンビニや大きなお店があって便利なまち／犯罪や交通事故が少なく安心して暮らせるまち／地域の人が子どもを大切にしているまち／子どもも大人も一緒になって地域で活動しているまち／子どもや高齢者、体の不自由な人が活動しやすいまち／環境にやさしい活動にみんなが取り組んでいるまち／その他)