

札幌市の子ども 成長・発達を保障

子どもの権利の本質

- 「成長・発達する権利」
- 子どもの意見が尊重される

子どもが自立した人間として育つ環境

あらゆる場で子どもの権利を実現

権利侵害からの救済

札幌市の子どもの実態調査

国連の勧告とほぼ同じである

↓

条例による法整備

- 権利侵害は迅速に救済
- 救済のための制度づくり

子どもの権利に関する 大人の認識・理解の促進

子どもの権利侵害の大きな要因
大人達の認識、理解の不足

条例づくりや条例運用は、子どもたちを見る
「やさしいまなざし」をつくるきっかけになる
大人のための条例でもある

子どもの視点に立った 「まちづくり」の推進

「子どもにやさしいまちづくり」

大人にも住みやすいまちともなる
札幌市の「まちづくり」の過程に
子どもたちが参加できる
意見表明の機会を保障

「子どもの最善の利益」を総合的に
保障する法的な枠組みづくり
新たな仕組みづくり

法的根拠

- 権利救済の仕組み
- 意見表明・参加の仕組み

札幌らしい条例づくり

- 子どもの意見を大切に
- 市民の手でつくる



1. 懇談会

2. 出向き調査

3. アンケート調査

4. 市民の意見

家庭と子育て

- 経済的負担
- 精神的不安

サポートが必要

子育て・子育て・家族支援
を保障する条件整備



保育所・幼稚園

- 基本的な生活習慣
- 友達と遊ぶ
- 身近自立
- 体験から学ぶ



子どもに保障

子育て支援・家族支援

学校と子どもたち

小学校・中学校・高等学校

子どもたちに・時間的・精神的に

「ゆとり」のある学校生活を

教師も身体的、精神的に「ゆとり」を



学習・生活・学校づくりへの参加
健康・部活・進学・進路

児童虐待 札幌市では70%近くがネグレクト

- 減食・不衛生・養育の放棄

いじめ・不登校

- いじめの問題をなくす有効な対策が必要
- 不登校の子どもが孤立せず学び自己実現できる場が必要

体罰 厳しい指導との混同から生じる

- 大人との信頼関係を壊す
- 心にも深い傷

障がいのある子どもたち

- 生活の質を豊かにするために
・環境の整備・多くの支援



- 療育・福祉・教育が連携した総合的な取り組み
- 意見表明権の保障
- 本人の自己決定を助ける専門家の支援

先住民族である アイヌ民族の子どもたち

- 社会や学校などで差別を受けない
- 社会全体でアイヌ民族への理解を深める

外国籍・帰国者などの子どもたち

- 50か国以上の国籍の子どもたち

性的少数者の子どもたち

- 抱える問題は深刻だが放置されがち

地域のなかの子どもたち

【地域の環境と子どもたち】

- 地域の中で子どもたちが渾然となって遊ぶ姿の再現

【留守家庭の子どもたち】

- 「安心して過ごせる場」の確保

【児童養護施設の子供たち】

- 心を癒すことのできる人材の育成
- 住環境の整備などの充実

課題.1

みんなで「子どもの権利」を学ぶ

「子どもの権利」への関心理解を高める

子どもと大人が子どもの権利を
学んでいく取り組みを続ける

「子どもの権利推進月間」等



「子どもは大人のパートナー」
尊重された生活の積み重ね

真の
人権感覚が
身に付く


課題.2 生活の中での権利保障

子どもにとって必要な権利を明らかにする



課題.3 あらゆる場面で
子どもの意見表明・参加の権利を保障
子どもと大人と一緒に議論できる場や機会の保障

- 日常生活
- まちづくり
- 学校づくり

課題.4 
子どもの成長・発達を支える地域社会の再生

- 地域の子育て力の復活
- 子どもにやさしいまちづくり

課題.5 居場所の確保と
育つ環境に対する特別の保護

「時間・仲間・空間」の保障



課題.6 障がい・民族・国籍・性別などによる
差別や不利益からの権利保障

互いの違いを認め合い尊重する社会

- 差別されることがないように条例に明記
- 世界的な視野で理解し合う

課題.7 子どもの育ちや
成長に関わる人への支援

楽しく夢のある「子育て・子育て」

保護者の支援

- 子どもとともに保護者も育つ
【・子育て、子育て支援・家族支援】

学校や施設の職員などの支援

- 学習・研究する機会の拡大充実

課題.8
子どもの権利に関する専門委員会の設置

条例制の実効性を継続的に検証

- 行政から独立・子ども委員が入る
- 施策づくりへ提言

課題.9 権利救済制度の設置を明記

子どもを権利の侵害から迅速に救済

- 札幌らしい【子どもオンブズパーソン制度】

優しいまなざしは
次世代の子どもたちへつながる

人が育つまち・札幌

発信

子どもの大切さ

全ての人が尊重される社会

