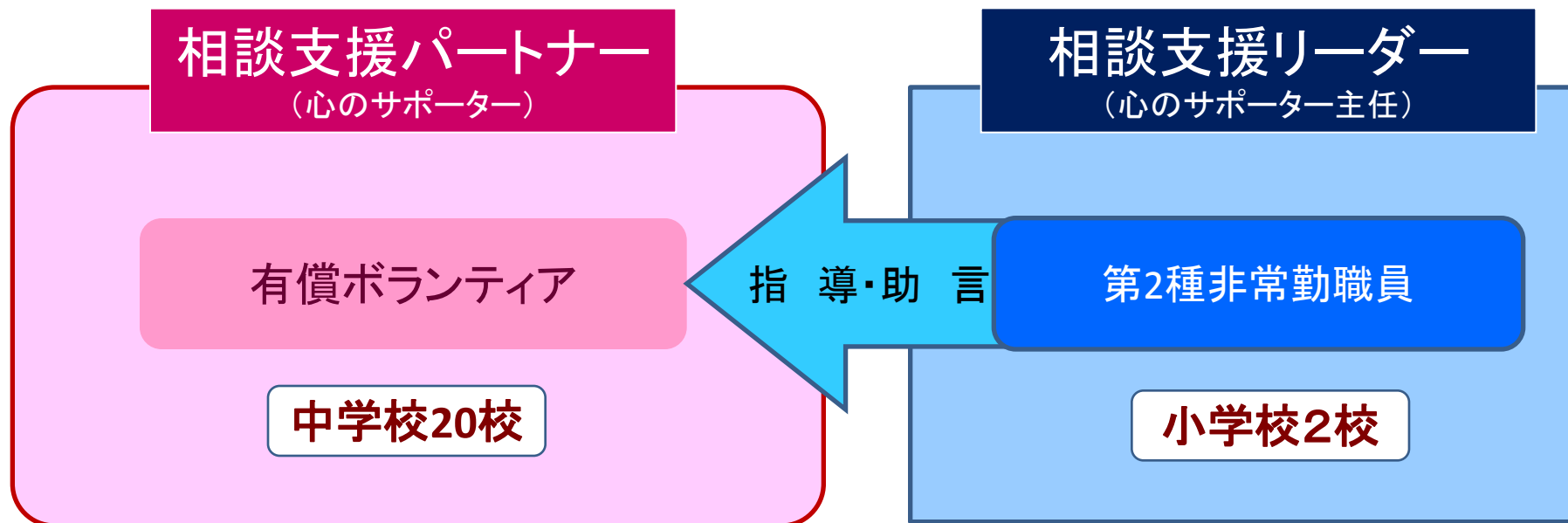


## 心のサポーター配置モデル事業

不登校や不登校の心配がある子どもや家庭に対し、個別の指導を行ったり、関係機関と連携して対応したりするなど、一人一人の子どもの状況に応じたきめ細かな支援を行うために、心のサポーターを学校に配置し、子どもの不登校状況の改善に資する。



# 校内学びの支援委員会

具体的な対応について検討・個別の指導計画の作成

SC、学びのサポーター等との連携・役割分担

教員 (学級担任・教科担任等)

心のサポーター

◆教員 (学級担任・教科担任・管理職等) が心のサポーターへ指示◆

教員と共に



教員以外の第3者

別室指導

子ども

家庭

関係機関

家庭訪問

様々な働きかけ

学習支援

教育相談

訪問活動

お迎え

施設訪問