

施策検証シート

視点 1 「現に困難を抱える子どもが安心して過ごすための環境づくり」

○ いじめ・不登校関連施策、学びの機会の提供

| 現状 | 施策の概要・課題、評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|------------------|----------|-------|--------|----------|-------|--------|----------|-------|--------|----|---------------|----------------|----------|----------------|------------------|----------|----------------|------------------|----------|----------------|------------------|----|------------------|---|------------------|----------|-----|-------|--------|----------|-----|-------|--------|----------|-----|-------|--------|----|-------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|--|
| <p>○いじめの認知件数（市立小学校、中学校、高等学校の合計）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>認知件数</th> <th>1校当たりの認知件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成 20 年度</td> <td>889 件</td> <td>2.77 件</td> </tr> <tr> <td>平成 21 年度</td> <td>706 件</td> <td>2.19 件</td> </tr> <tr> <td>平成 22 年度</td> <td>719 件</td> <td>2.23 件</td> </tr> </tbody> </table> <p>「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」（文部科学省）</p> <p>○いじめに関する意識調査（市立小学校、中学校、高等学校の合計）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>今、いじめられていると思う</th> <th>今、いじめられていないと思う</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成 21 年度</td> <td>8.0%（11,124 人）</td> <td>90.7%（126,731 人）</td> </tr> <tr> <td>平成 22 年度</td> <td>8.0%（11,212 人）</td> <td>90.9%（127,705 人）</td> </tr> <tr> <td>平成 23 年度</td> <td>7.9%（11,060 人）</td> <td>91.5%（128,195 人）</td> </tr> </tbody> </table> <p>「いじめの状況等に関する調査」（札幌市）</p> <p>○ネットパトロールにより発見された不適切な書き込み</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>緊急性・危険性の高い書き込み件数</th> <th>不適切な書き込みと判断し、各学校が事実確認し、削除要請するなどの対応をした件数</th> <th>個人情報公開している書き込み件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成 21 年度</td> <td>0 件</td> <td>381 件</td> <td>2907 件</td> </tr> <tr> <td>平成 22 年度</td> <td>0 件</td> <td>309 件</td> <td>1565 件</td> </tr> <tr> <td>平成 23 年度</td> <td>0 件</td> <td>202 件</td> <td>1856 件</td> </tr> </tbody> </table> <p>「札幌市のネットパトロール結果」</p> <p>○不登校児童生徒の推移（市立小学校、中学校の合計）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>児童生徒数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成 20 年度</td> <td>1,659 人</td> </tr> <tr> <td>平成 21 年度</td> <td>1,654 人</td> </tr> <tr> <td>平成 22 年度</td> <td>1,692 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」（文部科学省）</p> | 年度 | 認知件数 | 1校当たりの認知件数 | 平成 20 年度 | 889 件 | 2.77 件 | 平成 21 年度 | 706 件 | 2.19 件 | 平成 22 年度 | 719 件 | 2.23 件 | 年度 | 今、いじめられていると思う | 今、いじめられていないと思う | 平成 21 年度 | 8.0%（11,124 人） | 90.7%（126,731 人） | 平成 22 年度 | 8.0%（11,212 人） | 90.9%（127,705 人） | 平成 23 年度 | 7.9%（11,060 人） | 91.5%（128,195 人） | 年度 | 緊急性・危険性の高い書き込み件数 | 不適切な書き込みと判断し、各学校が事実確認し、削除要請するなどの対応をした件数 | 個人情報公開している書き込み件数 | 平成 21 年度 | 0 件 | 381 件 | 2907 件 | 平成 22 年度 | 0 件 | 309 件 | 1565 件 | 平成 23 年度 | 0 件 | 202 件 | 1856 件 | 年度 | 児童生徒数 | 平成 20 年度 | 1,659 人 | 平成 21 年度 | 1,654 人 | 平成 22 年度 | 1,692 人 | <p>【施策の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「いじめに関する意識調査」の実施 子ども一人一人の立場に立って、いじめの防止と対応の徹底を図るため、市立学校に通う全児童生徒を対象として、記名式のアンケート調査を実施している。（教育委員会、以下同じ） ・ネットパトロールによるネットトラブルの対応 学校非公式サイト等への不適切な書き込みを、専門的な手法で定期的、継続的に監視するため、全市立学校を対象に専門業者によるネットパトロールを行い、発見した不適切な書き込みについては教育委員会及び当該の学校に報告している。 ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用 すべての市立学校にスクールカウンセラーを配置し、子どもや保護者への相談活動を行うとともに、子どもへの関わり方等について教員に対して助言等を行っている。 また、家庭の困りが子どもの不登校などの一因になっていると思われる場合には、保護者を支援するスクールソーシャルワーカーを教育委員会から派遣して対応している。 ・「心のサポーター配置モデル事業」の実施（新規） 不登校や不登校の心配がある子どもや家庭に対し、個別の指導を行ったり、関係機関と連携して対応したりするなど、一人一人の子どもの状況に応じたきめ細かな支援を行うために、心のサポーターを小中学校に配置し、子どもの不登校状況の改善を図る。 ・相談指導学級の活用 人間関係に不安をもっていたり、学校・学級の雰囲気になじめないなど、心理的情緒的要因で、登校したくても登校できない子どもを対象とした施設として、市内に4か所相談指導学級を設置している。子ども一人一人の不安や悩みを受け止め、子どもの自己肯定感を高めるとともに集団適応力や学習意欲の向上を図ることを通して学校復帰に向けた支援をしている。 <p>【課題、評価（行政）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・認知されたいじめについては、多くが解決されているものの、中には解決までに長期間かかったり、不登校になったりする子どももあり、継続した取組が必要である。 ・不登校児童生徒数は、依然として高い数値で推移しており、札幌市の重点課題として捉えている。平成24年度から実施する心のサポーター配置モデル事業を含め、今後も様々な取組を進めていく予定である。 |
| 年度 | 認知件数 | 1校当たりの認知件数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 20 年度 | 889 件 | 2.77 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 21 年度 | 706 件 | 2.19 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 22 年度 | 719 件 | 2.23 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 今、いじめられていると思う | 今、いじめられていないと思う | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 21 年度 | 8.0%（11,124 人） | 90.7%（126,731 人） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 22 年度 | 8.0%（11,212 人） | 90.9%（127,705 人） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 23 年度 | 7.9%（11,060 人） | 91.5%（128,195 人） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 緊急性・危険性の高い書き込み件数 | 不適切な書き込みと判断し、各学校が事実確認し、削除要請するなどの対応をした件数 | 個人情報公開している書き込み件数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 21 年度 | 0 件 | 381 件 | 2907 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 22 年度 | 0 件 | 309 件 | 1565 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 23 年度 | 0 件 | 202 件 | 1856 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 児童生徒数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 20 年度 | 1,659 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 21 年度 | 1,654 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 22 年度 | 1,692 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 現状 | | 施策の概要・課題、評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------|------------|-------|---------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|-----|-----|----|------|------|--|--|
| <p>○フリースクール等(19施設)の児童・生徒数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">区分</th> <th colspan="2">児童・生徒数</th> </tr> <tr> <th>平成23年7月</th> <th>平成23年12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学生</td> <td>14人</td> <td>18人</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>82人</td> <td>111人</td> </tr> <tr> <td>高校生以上</td> <td>69人</td> <td>67人</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>165人</td> <td>196人</td> </tr> </tbody> </table> <p>「フリースクール等に関するアンケート(札幌市子ども未来局)」</p> | | 区分 | 児童・生徒数 | | 平成23年7月 | 平成23年12月 | 小学生 | 14人 | 18人 | 中学生 | 82人 | 111人 | 高校生以上 | 69人 | 67人 | 合計 | 165人 | 196人 | <p>【施策の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの学びの環境づくり事業(新規) 不登校児童生徒の受け皿となっているフリースクール等民間施設の活動を支援するため、指導体制の整備、教材や体験活動等の充実に係る経費の一部を助成する。(平成24年度より補助開始)(子ども未来局) <p>【課題、評価(行政)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フリースクール等に対する財政的支援については、補助開始後の事務を進めるなかで、事業の評価をしていく予定である。 | |
| 区分 | 児童・生徒数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 平成23年7月 | 平成23年12月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学生 | 14人 | 18人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学生 | 82人 | 111人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高校生以上 | 69人 | 67人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 165人 | 196人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>○生活保護世帯の子どもの進学率</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>札幌市全体の進学率</th> <th>生活保護世帯の進学率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>99.0%</td> <td>94.7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>「平成22年度学校基本調査(文部科学省)及び厚生労働省社会・援護局保護課調べ」</p> | | 札幌市全体の進学率 | 生活保護世帯の進学率 | 99.0% | 94.7% | <p>【施策の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さっぽろ まなびのサポート事業(新規) 生活保護世帯の中学生を対象とし、学習習慣の定着と基礎学力の向上を支援することを目的とした事業を平成24年度より西区で実施。学習支援会場は5か所、学生ボランティアが先生役となり、個別対応を中心に行う。(保健福祉局) <p>【課題、評価(行政)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事業を進めるなかで、評価をしていく予定である。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 札幌市全体の進学率 | 生活保護世帯の進学率 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99.0% | 94.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

子どもの権利委員会の意見

| | |
|-----------|--|
| 課題・評価 | |
| 今後のあり方・提言 | |