

令和4年度
「環境教育へのクリック募金」
事業報告書

令和5年（2023年）3月

札幌市環境局環境都市推進部環境政策課

◆ はじめに

「環境教育へのクリック募金」制度は、インターネットを活用した環境教育への支援制度です。札幌市環境プラザのホームページ上で、環境活動に先進的に取り組まれている企業の取り組みを紹介。市民がクリックして閲覧することによって、そのクリック数に応じた金額を、協力企業からご寄付いただき、環境教育教材の購入等の資金とさせていただきます。

令和4年度は、令和3年度のクリック実績数に応じて、協力企業7社から合計168万円をご寄付いただき、市内小中学校40校へ環境教育教材を寄贈いたしました。

また今年度は、「さっぽろこども環境コンテスト」、「環境教育に関する校外学習用バスの貸出」事業に対して資金の一部を活用させていただきました。

◆ 令和3年度協力企業（50音順・敬称略）

株式会社公清企業
札幌第一清掃株式会社
株式会社東部清掃
北清商事株式会社
北海道ガス株式会社
北海道ペットボトルリサイクル株式会社
株式会社マテック札幌支店

◆ 環境教育教材等寄贈校の推移

年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
教材寄贈校数	22校	28校	31校	28校	29校	26校	49校

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
36校	51校	44校	47校	43校	36校	38校	43校

令和3年度	令和4年度	累計（延べ校数）
41校	40校	632校

令和4年度は、こちらの企業の皆さまにご協力いただいています

（50音順・敬称略）

株式会社公清企業
札幌第一清掃株式会社
株式会社東部清掃
北清商事株式会社
北海道ガス株式会社
北海道ペットボトルリサイクル株式会社
株式会社マテック札幌支店

◆ 環境教育教材寄贈校一覧

○小学校					
学校名	品名	数量	学校名	品名	数量
月寒小学校	サーモインク	1	平岸高台小学校	気体検知管 二酸化炭素 2EL	5
	ナリカ理科実験用IHコンロ IH-4N	2		気体検知管 二酸化炭素 2EH	5
藻岩南小学校	USBマイクロスコープ CE44302-C	3		気体検知管 酸素 31E	8
小野幌小学校	サーモインク	1	北白石小学校	サーモインク(ペーストタイプ30g)	2
	教育用pH計 エコPH1	1		簡易デジタル酸素センサ TDO	2
	気体検知管 酸素 31E	9	稲穂小学校	光電池 DDM(専用リード線付)	8
北野台小学校	ルクス計(簡易明るさ計) SHE	11		光電池蓄電学習セット H-4C	1
札幌緑小学校	光電池 DDM(専用リード線付)	9	手稲西小学校	低電圧LEDランプ(豆球型) TE-15	8
	手回し発電機 HG-3V	10		気体検知管 二酸化炭素 2EL	5
美国小学校	微生物燃料電池実験器 MudWatt	4		気体検知管 二酸化炭素 2EH	5
	卓上送風機 KJ	4		気体検知管 酸素 31E	5
米里小学校	低電圧LEDランプ(豆電球) TE-15	10	山の手南小学校	気体検知管 二酸化炭素 2EH	2
	気体検知管 二酸化炭素 2EL	1		気体検知管 酸素 31E	3
	気体検知管 二酸化炭素 2EH	1		気体採取器 GV-50-2S	2
	気体検知管 酸素 31E	1	新発寒小学校	光電池 DDM(専用リード線付)	10
宮の森小学校	気体検知管 二酸化炭素 2EL	3		手回し発電機 HG-3V	5
	気体検知管 二酸化炭素 2EH	4		ターミナル付コンデンサ(蓄電確認用LED付) 10F—LED(5個組)	1
	気体検知管 酸素 31E	10	北野小学校	卓上送風機 KJ	4
ひばりが丘小学校	光電池 DDM(専用リード線付)	2		手回し発電機 HG-3V	5
	火力発電実験器 SA-GS2(ガスコンロ付)	1		気体検知管 二酸化炭素 2EL	2
	手回し発電機 HG-3V	6		気体検知管 酸素 31E	1
	簡易水質検査キット 水のチェック隊 酸性雨	1	厚別東小学校	ルクス計(簡易明るさ計) SHE	10
手稲鉄北小学校	気体検知管 二酸化炭素 2EL	4	平岡中央小学校	気体検知管 二酸化炭素 2EL	6
	気体検知管 二酸化炭素 2EH	4		気体検知管 二酸化炭素 2EH	6
	気体検知管 酸素 31E	10		気体検知管 酸素 31E	5
新光小学校	気体検知管 二酸化炭素 2EH	7	中央小学校	メーター付コンデンサー MCK	9
	気体検知管 酸素 31E	10	稲穂小学校	ウチタデジタルストップウォッチ ADM008黒	12
屯田北小学校	ナリカ自動上ざらてんびん HL-200in	3	山の手小学校	卓上送風機 KJ	1
	ナリカ自動上ざらてんびん用ACアダプタ	3		強力ランプ CF	1
	ミニトマトの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	6		サーモインク	1
	トマトの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	6		サーモインク(ペーストタイプ30g)	1
	きゅうりの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	6		気体検知管(ガス検知管) 酸素 31E-2	1
新琴似西小学校	気体検知管 二酸化炭素 2EL	6	あいの里東小学校	流水実験用砂(海砂) 1.5m3	1
	気体検知管 二酸化炭素 2EH	6			
	気体検知管 酸素 31E	7			
手稲東小学校	小型風力発電機(オルゴール付) GWO	2	○中学校		
	風・水・火力発電学習セット GSF	1	元町中学校	枠なし地球儀(季節シール付き) WN-2	4
西岡北小学校	気体検知管 二酸化炭素 2EL	2	南が丘中学校	気体採取器 GV-50-2S	3
	気体検知管 二酸化炭素 2EH	3	東栄中学校	ミニトマトの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	20
	気体検知管 酸素 31E	5		トマトの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	20
	簡易デジタル酸素センサ TDO	1		きゅうりの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	20
手稲中央小学校	卓上送風機 KJ	1		枝豆の苗 9cm	20
	実験用砂(カラーサンド) 3C	1		キャベツの苗 9cm	10
	実験用砂(カラーサンド) 3A	1	屯田中央中学校	ミニトマトの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	5
	たい積岩標本(研磨・小学校用) 6TE	1		トマトの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	10
	気体採取器 GV-50-2S	1		きゅうりの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	9
	ふるいE-3	1		枝豆の苗 9cm	15
八軒小学校	サーモインク	1	伏見中学校	繰り出しルーペ PM	15
	サーモインク(ペーストタイプ30g)	1		ミニトマトの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	2
	気体検知管 二酸化炭素 2EL	5		トマトの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	2
	気体検知管 酸素 31E	10		きゅうりの苗 9cm	2
平岸小学校	卓上送風機 KJ	2		きゅうりの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	2
	気体採取器 GV-50-2S	2		枝豆の苗 9cm	4
豊平小学校	手回し発電機用発光ダイオード HD	9		ナリカ理科実験観察撮影装置 ToruSee	1
	手回し発電機用電子オルゴール DO	9	東白石中学校	減菌シャーレ φ90×20mm,10個	4
光陽小学校	気体検知管 二酸化炭素 2EL	5		透明半球 Y-10K(2個組10セット)	1
	気体検知管 二酸化炭素 2EH	5		手回し発電機 HG	2
	気体検知管 酸素 31E	8		手回し発電機修理ギアセット(5個)	3
苗穂小学校	サーモインク	1		ペルティエ素子(耐湿タイプ) 40mm角	2
	サーモインク(ペーストタイプ30g)	2			
	気体検知管 二酸化炭素 2EL	2			
	気体検知管 二酸化炭素 2EH	4			
	気体検知管 酸素 31E	9			
	ミニトマトの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	4			
	きゅうりの苗(接ぎ木苗) 10.5cm	27			
	枝豆の苗 9cm	2			

※ 教材は令和4年8月に各校へ寄贈しました。

◆クリック募金 寄付金の活用（令和4年度）

<環境教育教材の活用例>

【札幌市立小野幌小学校】

○寄贈教材

サーモインク

○学習の概要と効果（※寄贈校からの「活用報告書」より）

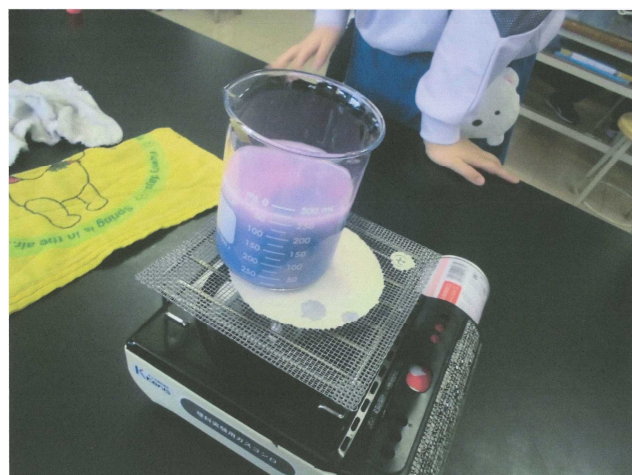
理科の単元「物のあたたまり方」で、金属・空気・水を熱し、そのあたたまり方を追求する活動を通してそれぞれの性質に気づいてもらう。実験では水を熱し、温度が上昇する様子を観察するため、サーモインクを導入し温度変化の様子を観察した。

サーモインクを使用することで、温度の上昇と共に水が青色からピンク色に変化し、視覚的にはっきりとらえることができ、子どもたちは驚きを隠せない様子であった。さらにピンク色に変化した水に氷を入れると、冷やされた水が再び青色に戻り、それが降下していく様子に改めて驚いていた。

子どもたちにとっては、事象の変化を視覚的にとらえられることは分かりやすく、強く興味を引くものである。その意味では、可逆性があるサーモインクを用いたこの実験は大変効果的であった。

理科で使用する教材は多種多様で、高額な物も少なくなく、必要な教材を揃えるには決して十分とは言えない。そのため、「環境教育へのクリック募金」事業はその実情を補う意味でも学校現場にとって大変有難く感謝している。

○学習の様子



【札幌市立ひばりが丘小学校】

○寄贈教材

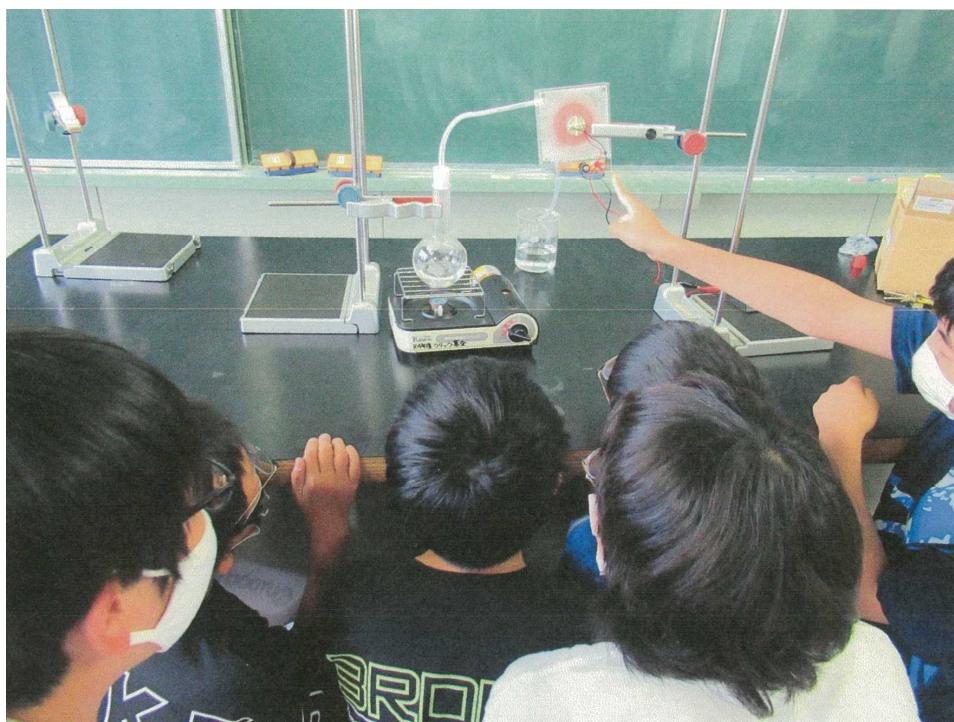
光電池 DDM（専用リード線付）
火力発電実験器 SA-GS2（ガスコンロ付）
手回し発電機 HG-3V

○学習の概要と効果（※寄贈校からの「活用報告書」より）

理科「電気と私たちの暮らし」で、電気は作り出したり蓄えたりすることができること、電気は光、音などに変換できることを学んだ。特に電気は作り出したり蓄えたりすることができることを体感的に学ぶために「手回し発電機 HG-3V」を使用した。また、光、火などを活用した発電方法を学ぶために「光電池 DDM（専用リード線付）」と「火力発電実験器 SA-GS2（ガスコンロ付）」を利用した。

電気を作り出すためにはエネルギーが必要であることを体感的に学ぶことで、電気を大切にしようとする意識へと結びつけることができた。またそれによって節電への意識を高めることができたのではないかと考えられる。また、光、火などを活用した発電方法を学ぶを通して、自然エネルギーによって発電が可能であることを実感することができた。さらに、環境に配慮した発電方法を学ぶことで、自然エネルギーによる発電の良さを感じることができた。

○学習の様子



【札幌市立東栄中学校】

○寄贈教材

野菜の苗

○学習の概要と効果（※寄贈校からの「活用報告書」より）

広い校庭の一部につくられた学級の畑で、多種多様な作物を栽培する。土づくり・栽培・収穫・調理まで行う一連の学習を、職業・技術・理科で示されるねらいを包摂してマネジメントされた特別の教育課程編成で実施した。

特別支援学級の子どもたちはその既習事項を総動員し、堆肥を活用した春の土づくりを協働で行い、給食食材への提供を目指して栽培を実施した。

春には学校長と教頭が授業を担当した。学校長は植付け方法について、教頭は温室栽培について、それぞれの実体験をもとにした得意分野で指導を実践した。収穫した作物を食材として学級内で調理学習を行った。また、栄養教諭の協力を得て、給食の食材として活用した。

食育・環境教育として生育や収穫の喜びを直接体験しつつ、自立と社会参加を見据え、一人一人の教育的ニーズに応じた連続性のある多様な学びが生活と連動した。

授業を通し、どの子どももそれぞれに心を動かすかけがえのない姿を、学びを支援する並走者として直視できた。「全ての子どもたちの可能性を引き出す特別支援教育に関する専門性の向上、および個別最適な学びと、協働的な学びの実現」ができた。

栄養教諭のマネジメントにより、初夏に大根が豚汁に使用されて全校に紹介された。校庭の温室と畑は「食いしん坊ファーム」と名付けられ、秋に収穫されるイモも給食食材に提供された。

○学習の様子



<さっぽろこども環境コンテスト>

札幌市では、小中学生が環境活動の取組を発表することで、周囲のこども、さらに大人へも活動の輪を広げることを目的として、「さっぽろ こども環境コンテスト」を開催しています。

本事業においては、優秀な取組発表について表彰を行っていますが、令和4年度は発表団体毎に、副賞として環境教育教材を贈呈しました。

【さっぽろこども環境コンテスト2022】

感染症対策のため、令和元年度までのステージ発表にかえて、オンライン会議システム「ZOOM」を利用し、本部の札幌エルプラザ内の環境プラザ（札幌市北区北8条西3丁目）と、各発表団体が

それぞれ確保した会場（学校等）へ運営スタッフを派遣してオンラインでつなぎ、本部の司会進行により各団体の発表を行いました。

表彰結果は、令和5年1月10日に札幌市ホームページで発表動画とともに公開しました。

○開催当日

日 時：令和4年12月10日（土）14:00～15:30

場 所：札幌エルプラザ公共4施設2階札幌市環境プラザ



○発表団体（7団体）

部門	団体名	贈呈した環境教育教材
小学校の部「優秀賞」	札幌市立美しが丘小学校	CO2 濃度測定器
中学校の部「最優秀賞」	札幌市立米里中学校	省エネ活動トランプ
中学校の部「優秀賞」	札幌市立青葉中学校	防水デジタルカメラ
学校外団体の部「最優秀賞」	札幌市北野台児童会館	微生物燃料電池実験器
学校外団体の部「優秀賞」	札幌市栄西児童会館	防水デジタルカメラ
学校外団体の部「優秀賞」	さっぽろあそエコ団	防水デジタルカメラ
学校外団体の部「優秀賞」	旭山自然調査隊	サーキュレーター

＜環境教育に関する校外学習用バスの貸出＞

令和4年度バス利用校の紹介（実施報告書から一部抜粋）

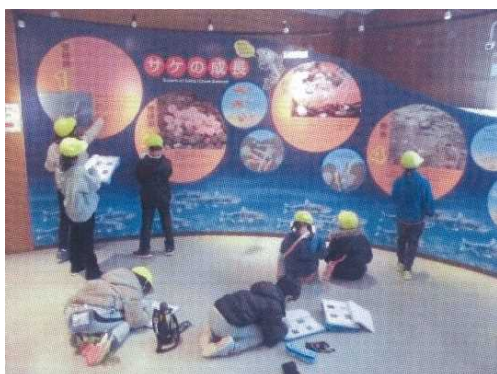
【札幌市立東園小学校】札幌市水道記念館、藻岩浄水場の見学



事前に学校の授業を通して学習し、さらに知りたいこと、調べたいことをみつけて、実際に施設を見学した。見学学習後、学んだこと・調べたことをまとめ、発表会を行った。子どもたちの調べたい・考えたいがたくさん生まれ、課題解決的な学習ができた。

事前に学習してから見学することにより、子どもたちの知りたい！調べたい！が膨らみ、主体的に課題解決しようとしたり、よりよい社会を考え社会生活に生かそうとする態度が育った。

【札幌市立厚別北小学校】札幌市豊平川さけ科学館、札幌市環境プラザ



さけ科学館ではさけの生態について、調べ学習や具体的な資料を基にした学習を通して、さけに対する興味関心を広げることができた。豊平川に再び戻るまでの過程を知ることで、環境を改善し守ることの大切さを実感することができた。

環境プラザでは、子どもたちが日常生活を振り返り、節水や節電、ごみの分別の大切さに多くの児童が改めて気づくことができた。札幌らしい特色のある教育【環境】と関連付けることで、環境保護意識の高まりを目指していく。

【札幌市立篠路小学校】札幌市北方自然教育園



6月に行った篠路五ノ戸の森、9月に行った滝野の森とを比較することで、札幌市の自然の特徴に気付き、それらを大切にしようとする思いが高まった。実際に自然にふれ、普段なかなかみることのできない生き物を観察することで、自然や生き物に関心をもち、生命の大切さやつながりについて学ぶことができた。