

さっぽろ
こども環境
コンテスト
2019



環境活動ノート

活動名 省エネ探究団



省エネ教育プログラム検討委員会



小学生の時にもエコチル新聞や風車を見て、風力発電について読んだり教えてもらった事を思い出しました。中学生になり、エネルギーのもととなる石油・石炭・天然ガスのような化石燃料は、「人間の力では二度とつくれない」のだと習い、まずは身のまわりでできることからテキストを参考に始めました。エコワッキング、シャワーを使う時間を5分以内にするなどです。お風呂のふたを閉めるという項目は、ふたがなくて困ったけれど、間をあけて空けずに入ることを代わりにできました。変化を見るためにメーターを記録しました。

参加団体名 藤女子中学校 有志

- 小学生の部
- 中学生の部
- その他団体の部

当てはまるものにチェックしてください。

さっぽろ
こども環境
コンテスト
2019



環境活動ノート

活動名

省エネ探究団



活動内容を
記入して
ください

「なぜ省エネをすると地球温暖化の進行を抑える事につながるのか」と聞かれても答えることができない人は少ないと思います。そこで、私達は副読本を使った授業のおさらいもしながら省エネ行動のことを考えてみました。普段使っている水道や電気、ガスも使い方を工夫することで、地球温暖化の進行を抑えることにつながると思っています。(上の写真はエコワッキングの様子です。)

参加
団体名 藤女子中学校 有志

- 小学生の部
- 中学生の部
- その他団体の部

当てはまるものにチェックしてください。

さっぽろ
こども環境
コンテスト
2019



環境活動ノート

活動名 省エネ探究団



活動内容を
記入して
ください

母によると最近台風が多くな、たような気がすると言、て
いました。そして私達は活動を、と深めるために巨大
台風のメカニズムとその影響や、二酸化炭素を見る実験を
したり、とれる魚が変わ、てきている事をくわしく知るために研
究所や漁業団体の方に教えていただいたり、取材してみたりし
ました。これらの事を伝えて、省エネ活動を広めたいと考えています。

参加
団体名 藤 女子 中学校 有志

- 小学生の部
- 中学生の部
- その他団体の部

当てはまるものにチェックしてください。